

RECOMENDACIONES TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

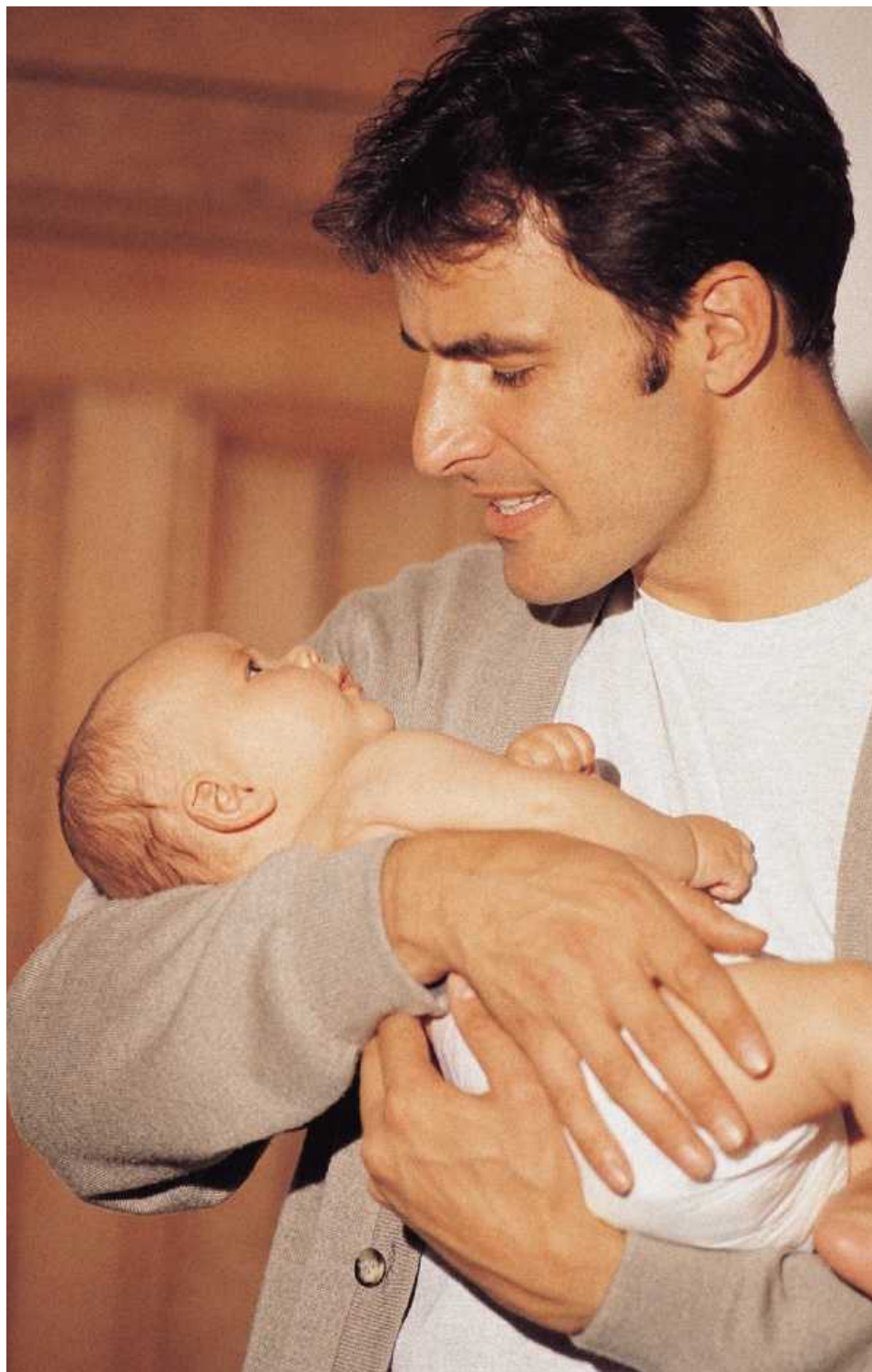
La Atención Temprana se ha ido configurando como una realidad sistemática de actuación cuyos procesos de diagnóstico e intervención posibilitan y aportan servicios y apoyos tendentes a potenciar las capacidades del niño y facilitar su integración social a través de la atención directa de éste, la colaboración y participación de la familia y el conocimiento y mejora del entorno.

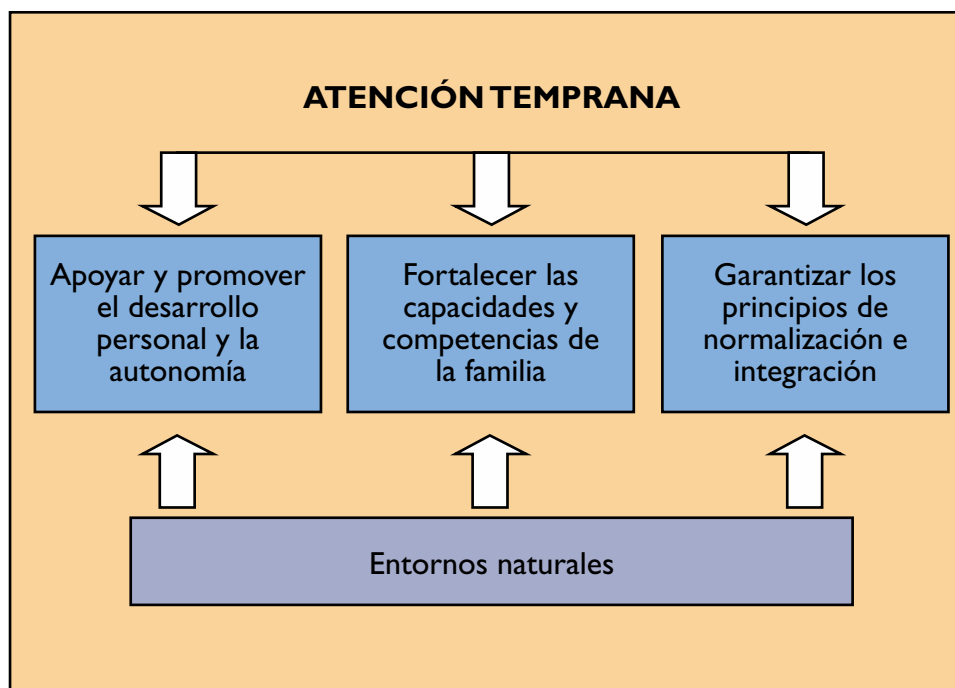
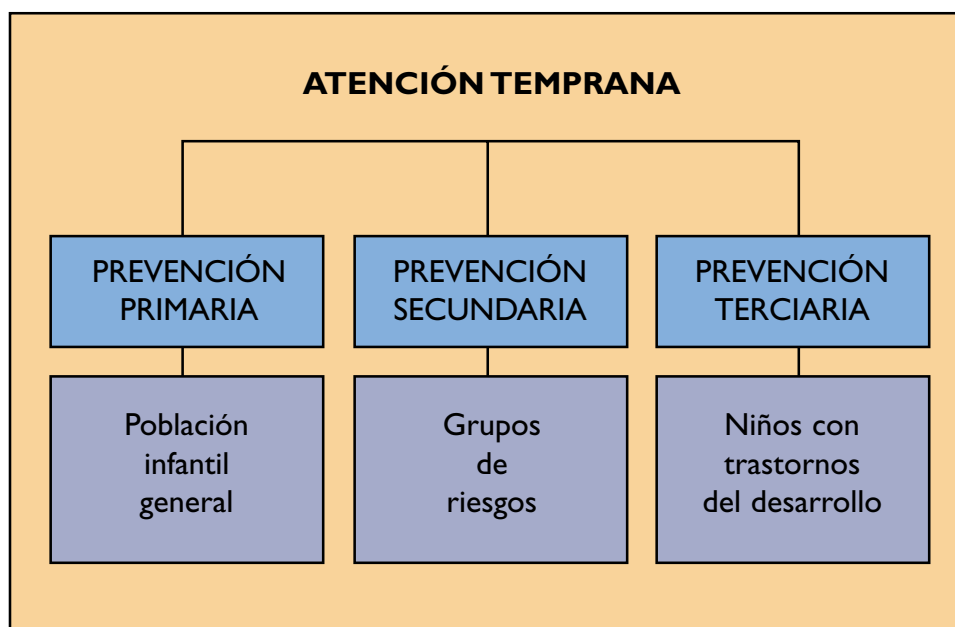
JAIME PONTE MITTELBRUNN *
M^a GRACIA MILLÁ ROMERO **

* Médico Rehabilitador. Centro Base. Ferrol
** Pedagoga. Presidenta de la Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana - GAT

Esta eficacia de la Atención Temprana como herramienta de progreso social es, probablemente, lo que explica el interés creciente que genera en todos los ámbitos profesionales relacionados con la infancia pero también entre los padres y entre los sectores dedicados a la gestión política o el desarrollo legislativo.

La gran difusión del Libro Blanco de la Atención Temprana (LBAT-10.000 ejemplares en 5 años) ha sido una manifestación visible de este interés, poco común en relación a documentos científicos. Sin embargo, transcurridos cinco años desde su presentación y





publicación (16 de Junio 2000, Madrid), en nuestra Federación hemos podido constatar que en el desarrollo normativo de las distintas comunidades autónomas, en la propia legislación estatal, en la aportación de financiación o en la aplicación de medios se dan algunas imprecisiones técnicas o incomprensiones respecto de los principios y contenidos de la Atención Temprana, sus objetivos y procedimientos de intervención. Al tiempo, se mantienen vacíos o lagunas en áreas clave o se producen importantes desigualdades comparativas en los ámbitos de acción, las prestaciones comprendi-

das, la dotación de los equipos o su distribución territorial.

La necesidad de establecer bases comunes para la Atención Temprana en el conjunto del Estado, sobre la que ya se insistía en el LBAT, adquiere todavía mayor significación a la vista de los profundos cambios sociales que inciden de manera progresiva sobre el itinerario 0-6 y de la trascendencia de insertar ese período en el horizonte de una sociedad libre, moderna y tecnológicamente avanzada pero también solidaria y cohesionada socialmente. Con el deseo de avanzar hacia ese objetivo la Federación Estatal de Aso-

ciaciones de Profesionales de Atención Temprana – GAT ha elaborado este documento, en el que se aportan reflexiones y propuestas para facilitar la convergencia de los padres, los profesionales y los gestores en torno a un mínimo denominador común de referencias.

UNIFICAR EL ÁMBITO PERSONAL Y TEMPORAL

Se propone, en primer término, unificar el ámbito temporal de intervención en torno a la propuesta del LBAT, es decir desde la concepción a los **6 años**. Al tiempo se plantean tres niveles de posible participación de la Atención Temprana en la atención a la infancia, los tres con responsabilidades e intensidades diferentes:

- En las tareas de promoción y prevención primaria, contribuyendo dentro de los planes estratégicos de infancia a las iniciativas dirigidas a la población infantil en general.

- En las actividades, más selectivas, de prevención secundaria formando parte de los programas sanitarios, educativos y sociales dirigidos a los grupos de riesgo.

- Finalmente, en la prevención terciaria, mediante la intervención “caso a caso” con niños y niñas con trastornos del desarrollo y sus familias, tarea en la que los servicios especializados de Atención Temprana asumen la máxima responsabilidad.

ARMONIZAR LOS SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Convergencia interna (en España) y externa (con Europa) en la que emerge la figura de la Red de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIATs) como la fórmula organizativa idónea para realizar de forma coherente las funciones nucleares de la Atención Temprana. En este sentido en el capítulo 5º se explica la necesidad de adaptar las estructuras especializadas a las necesidades de las familias y de los niños de hoy: prioridad de la igualdad de género y de la conciliación de la



vida familiar y laboral; familias reducidas, muy flexibles y diversas; niños y niñas en educación y cuidados alternativos desde los primeros meses de vida. La atención en los entornos naturales, el “mainstreaming” y el apoyo en la proximidad son estrategias prioritarias para conseguir el “empowerment” de la familia y requieren que la Atención Temprana sea descentralizada, multidimensional y flexible.

El capítulo 5° finaliza con un análisis detallado y minucioso de las funciones de los CDIAT en relación al niño, a la familia y el entorno, tratando de ubicar y delimitar el espacio y las competencias que deben de asumir dentro del espectro de los servicios expertos de infancia.

TRABAJAR JUNTOS

La necesidad de vincular las actividades de los servicios especializados de Atención Temprana con actuaciones complementarias en otras áreas y ámbitos de actuación se aborda en el capítulo 6. En él se incide, por un lado, sobre los efectos del cambio social sobre los entornos de gestación y crianza y sobre la necesidad de fortalecer la capacidad, competencia y coherencia de dichos entornos como procedimiento básico de prevención; por otro, se desarrollan propuestas para la coordinación y el refuerzo recíproco de las actuaciones sectoriales o transversales en áreas sensibles de los itinerarios o entornos familiares de manera que se pueda dar una **contribución simultánea a la normalización y protección de los “entornos naturales” de vida del niño**, en distintos ámbitos y estrategias de actuación.

- En los programas transversales de prevención y detección de situaciones de riesgo por antecedentes personales y familiares.
- En los programas transversales de detección precoz de los trastornos en el desarrollo.
- En los programas longitudinales para el seguimiento neuroevolutivo de las situaciones de riesgo detectadas.



La Red de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIATs) se presenta como la fórmula organizativa idónea para realizar de forma coherente las funciones nucleares de la atención temprana

- En los programas de apoyo universal a la crianza entendida como la información, la formación y el acompañamiento experto que se debe ofrecer a la familia para que ejerza sus funciones relativas al desarrollo personal de cada niño/a.

ARTICULAR LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS

A lo largo del capítulo 7 se trata sobre el desarrollo concreto de la asistencia, requisitos y gestión del servicio. Se incide

también, en el capítulo 8 en la importancia de garantizar la participación de la familia en la toma de decisiones que atañen a asuntos clave de su vida cotidiana.

Por último, los capítulos 9 y 10 se centran en analizar, respectivamente, las necesidades de formación y los procedimientos de financiación.

Nos consta que estas Recomendaciones Técnicas han sido consideradas en las iniciativas llevadas a cabo en algunas comunidades autónomas que han diseñado y puesto en práctica planes de desarrollo de la Atención Temprana.

Confiamos en que esta aportación técnica marque las coordenadas sobre las que la Atención Temprana en nuestro país vaya mejorando sus recursos, su planificación, su financiación y sus referentes legales y normativos; con ello podremos avanzar en la atención especializada a los colectivos sociales susceptibles de este tipo de intervenciones.

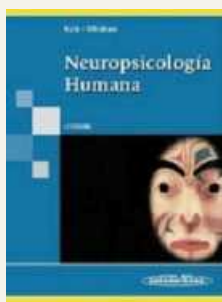


La Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana – GAT ha elaborado una serie de recomendaciones técnicas para el desarrollo de la atención temprana con el objetivo de establecer bases comunes en el conjunto del Estado



OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD

Estudios y Publicaciones

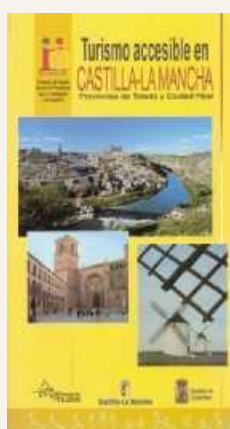


ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA NEUROCIENCIA

La neuropsicología es el puente entre la psicología y la neurociencia y su estudio, por lo tanto, debe incluir una extensa revisión de la anatomía y la fisiología, así como la psicología cognitiva, experimental y clínica. Comprende una descripción detallada de diferentes técnicas de neuroimágenes, excelentes ilustraciones sobre el encéfalo y un capítulo sobre fármacos.

Título: "Neuropsicología humana".

*Autor: Kolb y Whishaw.
Editorial: Médica Panamericana.*



VIAJANDO ACCESIBLEMENTE POR CASTILLA-LA MANCHA

La Guía de Recursos de Ocio y Turismo Accesibles (ROTAE) es un documento cuyo objetivo consis-

PERSPECTIVA DE LA DEPENDENCIA

Este trabajo es el resultado de las observaciones de los distintos profesionales que componen el equipo multiprofesional del CAMF de Guadalajara sobre los efectos que la institución tiene sobre las personas que viven en ella.

Se plantean también técnicas o actuaciones para su abordaje desde cada departamento, con el objetivo de optimizar la estancia de quienes viven en ella y ofrecer respuestas ajustadas ante sus capacidades.

Los residentes de este CAMF son personas que tienen discapacidad física con necesidades de apoyo para poder realizar las tareas básicas de la vida diaria. La institución ofrece y garantiza la cobertura de las tareas cotidianas como alimentación, aseo, eliminación, movilidad, cuidados sanitarios, mantenimiento de capacidades a través de los distintos departamentos de rehabilitación, etc...

Sin embargo, a cambio de esta atención protocolizada, por motivos de organización de la propia institución, aparecen a su vez efectos negativos que anulan o dificultan las capacidades de decisión, responsabilidad y gestión sobre su propia vida, siendo personas objeto de atención, receptoras de servicios pero sin responsabilidad que asumir en todos los procesos que forman parte de su estancia en este centro.

Título: "Institucionalización y dependencia".

Autor: IMSERSO.

Editorial: IMSERSO.

te en proporcionar información útil, práctica y bien organizada sobre entornos accesibles en los principales establecimientos de turismo, ocio y tiempo libre del país. La Comunidad de Castilla-La Mancha, concretamente las provincias de Toledo y Ciudad Real inauguran este participativo y ambicioso proyecto.

Título: "Turismo accesible en Castilla-La Mancha".

Autor: FUNHAPAIIN.

Editorial: FUNHAPAIIN.



determinados temas que atañen a la discapacidad.

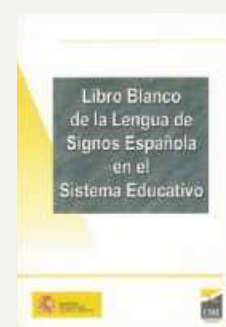
Entre las conferencias se pueden citar la de "Calidad de vida como agente de cambio: oportunidades y retos", ¡Que investiguen ellos! ideas y propuestas para mejorar la investigación sobre discapacidad en España, así como las mesas sobre calidad de vida y empleo y ocio, entre otros temas.

Título: "Rompiendo inercias.

Claves para avanzar".

Autor: M. A. Verdugo y F.B. Jordán de Urríes.

Editorial: Amarú.



LENGUA DE SIGNOS, INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Este documento recoge las orientaciones básicas para la elaboración del currículo de la Lengua de Signos Española, las líneas generales que describen los objetivos y los contenidos, la metodología y las orientaciones para la evaluación.

La LSE se incluye cada vez con más frecuencia en los proyectos educativos de más centros escolares y existe también cada vez más demanda por parte del alumnado sordo y de sus familias de incluirla en la educación.

Título: "Libro Blanco de la Lengua de Signos Española en el Sistema Educativo".

Autor: Pilar Alonso y otros.

Editorial: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.



JORNADAS CIENTÍFICAS SOBRE DISCAPACIDAD

El libro comprende diversas conferencias y mesas sobre



WEBS RECOMENDADAS



Asociación de Amputados de España (ADAEPIS)

<http://www.amputados.com>

Esta web tiene como finalidad servir de plataforma a ADAEPIS para la promoción de acciones y actividades dirigidas a conseguir la plena integración de las personas que han sufrido por cualquier causa una amputación parcial o total de un miembro de su cuerpo.

El menú principal de la web pivota en torno a secciones propias de este tipo de páginas: *Sobre nosotros, Noticias, Enlaces, Boletín, Calendario de eventos, Foro, Chat...* No obstante dos de ellas merecen destacarse; nos referimos a Tipos de prótesis, con información precisa sobre distintos tipos y, en concreto, las relacionadas con pies, rodillas, miembro superior y siliconas, y *Dona tu prótesis*, por el que ADAEPIS se compromete a hacer llegar aquel material protésico que su usuario habitual ya no necesita, a países y personas que no disponen del suficiente poder adquisitivo para costearse una.

Finalmente en el capítulo de enlaces recomendados por los administradores de la web destaca el que se realiza a <http://www.oseointegracion.org>, movimiento que pretende dar la correcta y adecuada difusión sobre esta técnica, especialmente indicada para amputados femorales y de extremidades superiores.

WEBVISUAL

<http://www.webvisual.tv>

La Federació de Persones Sordes de Catalunya (FESOCA) ha sido la impulsora de esta iniciativa, que mantiene permanentemente actualizadas noticias de interés para el colectivo de personas sordas; estas informaciones se presentan en lengua de signos catalana y texto.

La web mantiene en el momento presente secciones destinadas tanto a la información (*Noticias, Notisord, Entrevistas*) como al entretenimiento (*Entreteniment, Reposición*), si bien son de resaltar otras dos dedicadas a la formación y el empleo. En este sentido *Formación* es una sección en la que la comunidad virtual de la FESOCA, en colaboración con la Universitat de Barcelona Virtual, facilita formación a profesionales



adecuada a los requerimientos de la comunidad sorda; por su parte en *Laboral* el/la usuario/a de la web dispone de ofertas de empleo existentes en el ámbito de cada una de las provincias catalanas.

Portal Salud Mental

<http://www.portalsaludmental.com>

Este portal está concebido y desarrollado con el objetivo de constituir una comunidad multidisciplinar de profesionales; un lugar para el encuentro y para compartir información, conocimiento y materiales que puedan ser de utilidad o interés para los usuarios del mismo.

La web tiene un funcionamiento interactivo para facilitar la participación; una vez registrados los usuarios gratuitamente, pueden comunicarse y opinar en los foros, enviar noticias, facilitar enlaces web y publicar artículos u otros documentos de interés relacionados con la salud mental, disponiendo además de dos canales RSS, uno para Noticias y otro para el Foro.

El menú de navegación dispone de los siguientes apartados:

- **Temas:** 17 en total, entre otros los dedicados a Salud mental comunitaria, Asociaciones Profesionales, Evaluación en Salud Mental, Investigación clínica o rehabilitación psicosocial.
- **Foros:** destacando los centrados en Salud Mental, Psicología clínica y Usuarios y Familiares.
- **Evidencia:** dedicada a recopilar documentos y enlaces que faciliten el acceso al conocimiento acerca de las pruebas y "evidencias" que, en torno a epidemiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales que se va generando de un modo continuo.
- **Manuales:** que reúne documentación en diversos formatos sobre salud



mental, psicología y psiquiatría dirigidos fundamentalmente a profesionales, así como formación en salud mental, salud mental comunitaria, clasificaciones diagnósticas, psicopatología, semiología, psicoterapias, rehabilitación, neurociencias o toxicomanías.

- **Trastornos:** que incluye información y guías sobre trastornos mentales y del comportamiento dirigida a usuarios, familiares y personas en general que quieran información fidedigna sobre ellos.
- **Evaluación:** que recoge en detalle distintas escalas y cuestionarios aplicables en salud mental.

APUNTES WEB

Desde la página de la Fundación Luis Vives, en <http://www.fundacionluisvives.org>, puede consultarse en línea el último número de *Revista Española del Tercer Sector* correspondiente a mayo-agosto de 2006, que recoge un interesante monográfico sobre "La Protección Social de la Dependencia".

Es indudable que la Red es hoy por hoy uno de los mejores canales de difusión y acceso a la información de carácter social; dos claros ejemplos son los de Sector Humano y Crónica Social



Sector Humano, en <http://www.sectorhumano.org>, revista de información social de la Comunidad Valenciana, recoge en sus distintas secciones información detallada y actualizada sobre política social en el ámbito valenciano, español e internacional.



Por su parte *La Crónica Social*, en <http://www.cronicasocial.com>, es un ambicioso proyecto de Servimedia que según sus promotores tiene como objetivo "convertirse en el órgano de información más moderno, completo y profesional de cuanto ocurre en los sectores sociales". En este sentido dispone de una sección sobre Discapacidad que recoge informaciones de todo tipo relacionadas que pueden ser comentadas por el usuario previo registro gratuito en la web.



Juguete Seguro, en <http://www.jugueteseguro.com>, es un proyecto europeo cuyo objetivo es informar y formar a los consumidores, padres, educadores y niños sobre la seguridad de los juguetes. La página dispone de una interesante sección sobre juguetes adaptados para niños y niñas con necesidades especiales, que puede ser de utilidad de cara a las próximas fiestas de Navidad y Reyes.

