

Publicaciones destacadas

Texto | **Rubén Herranz González**



Me falla la memoria. Claves para un envejecimiento cerebral saludable

Álvaro Bilbao / RBA / Barcelona, 2012

Álvaro Bilbao, neuropsicólogo del Centro Estatal de Referencia de Atención al Daño Cerebral (CEADAC) del IMSERSO, doctor en psicología y neuropsicólogo clínico y uno de los investigadores más brillantes del Imsero, acaba de sacar un nuevo libro *"para todos los públicos"*, especialmente para aquellos que *"tienen una palabra en la punta de la lengua"* o que no recuerdan *"eso tan importante"* que llevan un rato tratando de recordar.

A veces confundimos pequeñas y normales pérdidas de memoria, causadas por cosas tan normales como el estado de ánimo o la falta de sueño, con síntomas de enfermedades que probablemente no tenemos, pero que tememos. El doctor Bilbao escribe un libro explicando de forma sencilla y amena la verdadera naturaleza de esos fallos, con un apartado dedicado al ejercicio de la memoria, la superación de sus problemas y por supuesto, a la prevención de su deterioro.

Cosas tan sencillas como dormir, escribir, pensar, hablar, leer, aprender cosas nuevas, hacer ejercicio, pasar tiempo con los amigos, o alimentarse bien, son algunos de los mejores y más baratos *"medicamentos"* para ejercitar la memoria y combatir el deterioro cognitivo.



Jornadas: Inclusión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad. Necesidades y demandas.

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (Coord.) / Universidad Nacional de Educación a Distancia / Madrid, 2011

La participación de las personas con discapacidad en todo tipo de disciplinas y actividades universitarias es una realidad en la España de hoy, así la Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD) 2008 cifra en cerca de 200.000 las personas con discapacidad con estudios universitarios terminados.

Por ello la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) organizó en mayo de 2011 unas jornadas donde la comunidad universitaria, en la que se incluyen los propios estudiantes con discapacidad, y el movimiento asociativo, expongan necesidades y demandas en la universidad de hoy.

Del resultado de las jornadas nace una publicación que contiene reflexiones desde distintos puntos de vista, sobre el caso de la UNED (con varios miles de estudiantes con discapacidad); pero también sobre la universidad en general, y la diversidad funcional; con un conjunto de propuestas para mejorar la respuesta educativa y responder a las necesidades y demandas de un colectivo, desde un punto de vista conjunto, pero también desde el punto de vista de cada discapacidad y de la necesidades presentes y futuras de cada individuo. Y todo ello, desde una triple perspectiva: institucional, estudiantil y asociativo.



Manual de detección y seguimiento de los malos tratos a personas mayores en instituciones sanitarias

Montserrat Lázaro del Nogal (Directora) / Fundación Mapfre / Ediciones Díaz de Santos / Madrid, 2012

Afortunadamente cada vez tomamos más conciencia de la necesidad de erradicar la violencia contra las personas en nuestra sociedad. Y dentro de esta preocupación, de manera especial, la erradicación de la violencia y el maltrato hacia las personas mayores. Este trabajo es una buena prueba de ello.

Se trata de un pequeño manual nacido al amparo de la Comisión contra la Violencia del Hospital Clínico San Carlos de Madrid y centrado en el ámbito hospitalario, que dedica un capítulo a los factores de riesgo, las dificultades de detección e indicadores útiles para la detección y que propone un protocolo de actuación con cuestiones de interés aplicables también en otros ámbitos. El trabajo se completa con una selección de legislación.