

Publicaciones destacadas

Texto | Rubén Herranz González

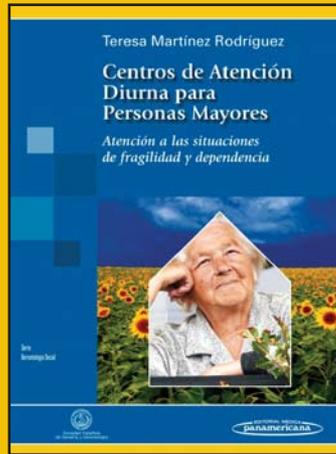


Manual de Formación. La atención y el cuidado de las personas en situación de dependencia

María Mercedes Martínez Rovira (coord.) / Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia. Dirección General de Atención a la Dependencia. Zaragoza, 2010

“Hola, soy Clara tengo 58 años y cuido a mi madre que padece Alzheimer” así comienza esta práctica publicación para formar a cuidadores de personas en situación de dependencia.

Se trata de un manual, editado por el Gobierno de Aragón y financiado a través del “Plan E”, que se completa con una guía visual y otra audiovisual y se divide en tres partes. La primera de ellas centrada en algo fundamental: ayudar a que el cuidador entienda qué le está sucediendo a ese familiar que necesita ayuda; la segunda se centra en esas necesidades de apoyo, como ayudar a la higiene, la alimentación, la movilidad, etc. Y finalmente una parte centrada en el “yo como cuidador necesito”, pues el cuidar, habitualmente es una carrera de fondo en la que, además de buscar apoyos, el cuidador debe aprender a dosificar su esfuerzo y mantenerse en las mejores condiciones, no sólo para cuidar a los demás, sino por su propia salud y bienestar. Afortunadamente, desde la aprobación de la Ley de Promoción de la Autonomía Personal, son cada vez más las publicaciones que ayudan a cuidadores no profesionales en una tarea nada sencilla y para la que es fundamental conocer modos, maneras y estrategias, aprendiendo a cuidar y a cuidarse.



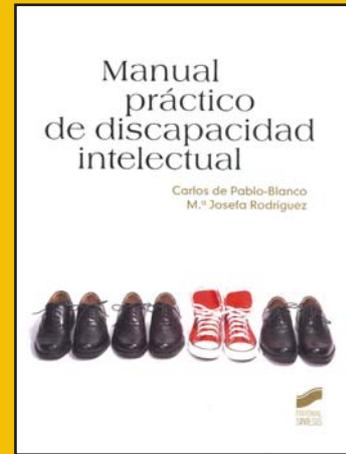
Centros de atención diurna para personas mayores: atención a las situaciones de fragilidad y dependencia

Teresa Martínez Rodríguez / Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Los centros de atención diurna son uno de esos recursos que ha tenido un crecimiento espectacular en la última década. Sin duda son uno de los mejores recursos para facilitar que las personas mayores continúen viviendo allí donde prefieren: en su propio domicilio.

Este libro, con un contenido eminentemente práctico y muy pedagógico, ofrece propuestas casi de necesaria aplicación para cualquier moderno centro de atención de estas características. Desde la planificación de la intervención, siempre desde la perspectiva de crear un entorno estimulativo y de atención personalizada, a la atención a prestar a las familias cuidadores, pasando por la gestión del equipo profesional, la evaluación del trabajo e incluso un capítulo sobre como apoyar y facilitar la introducción de cambios en el centro.

Debemos asimismo destacar el esfuerzo de su autora por crear un manual “abierto”, que lejos de encasillar la obra en una disciplina concreta, puede ser de la utilidad de todos los profesionales que en los servicios sociales confluyen.



Manual práctico de discapacidad intelectual

Carlos de Pablo-Blanco, Mª Josefa Rodríguez / Editorial Síntesis. Madrid, 2010.

Esta obra, que nace con vocación de ser una referencia para estudiantes y profesionales, debe enmarcarse dentro de una nueva generación de servicios y recursos psicológicos, sociales y sanitarios para las personas con discapacidad intelectual; más próximos, centrados en la persona y más preocupados por la dignidad, la autonomía y los derechos de la persona; un manual que busca ser útil para todo aquel que quiera profundizar en la intervención con personas con discapacidad intelectual y que finaliza con un capítulo que deja entrever la evolución futura de la cuestión.

Sus dos autores, ambos psicólogos, han tratado de elaborar un texto con material de apoyo que combine planteamientos teóricos con herramientas prácticas, capítulos de conceptualización, con cuestionarios instrumentales, con el planteamiento de que sirvan tanto a psicólogos como a otros profesionales de disciplinas afines que puedan estar implicados en la intervención directa.