



El campo intergeneracional en Chile

Texto | **Mónica Jorquera Cox** [Coordinadora Regional SENAMA, Región Antofagasta].

Gladys Romero Melani [Presidenta Colegio de Gerontólogos de Chile A.G. y Gerontóloga Social].

Alba Gallardo Velásquez [Coordinadora Regional SENAMA, Región Libertador Bernardo O'Higgins].

En la sociedad chilena actual existe una percepción negativa de la vejez y la construcción de la imagen social de la persona mayor está relacionada con el "viejismo". En un estudio realizado en 2006 por la Universidad de Chile, a través de su Observatorio Social de la Vejez y el Envejecimiento, y en el que participaron 520 universitarios de distintas carreras, se concluyó que los jóvenes tienden a estereotipar al adulto mayor y que las actitudes de discriminación y maltrato están relacionadas con esta imagen negativa de la vejez; de ahí la relevancia de fortalecer las relaciones intergeneracionales, tanto dentro como fuera del entorno familiar, para ir cambiando la actual imagen social de la vejez e instaurando en los jóvenes y niños la solidaridad intergeneracional y una auto percepción positiva en los mismos mayores —lo que puede llegar a mejorar sus posibilidades de un envejecimiento activo.

Desde el año 2000 existen antecedentes —desde actividades a programas— de acciones en el campo intergeneracional chileno, con diversas iniciativas tanto de instituciones públicas como privadas, de ONGs y de Organizaciones de la Sociedad Civil. En Chile el interés por la intergeneracionalidad va en aumento tanto a nivel gubernamental y privado —especialmente desde las universidades— como desde la sociedad civil.

A continuación mencionamos algunas de las iniciativas intergeneracionales realizadas en

Chile desde el año 2000 en adelante, tanto en el ámbito público como en el privado.

Actuaciones intergeneracionales de iniciativa pública

- *Ciclos de Lecturas Intergeneracionales* (2001 y 2006) en la Biblioteca Nacional, en donde se reúnen poetas y narradores de diversas generaciones.
- *Encuentros, diálogos, caminatas y actividades de capacitación digital* realizadas por el Instituto Nacional de la Juventud en colaboración con otras instituciones públicas como el Servicio Nacional del Adulto Mayor, el Instituto de Previsión Social y el Fondo Solidario de Inversión Social.
- *Programa Intergeneracional "Asesores Seniors"*, desarrollado por SENAMA, FOSIS y los Municipios, instaurado a nivel nacional e iniciado en 2006 como programa piloto en algunas regiones del país. Gracias a este programa profesores jubilados voluntarios apoyan académicamente, en los domicilios de los niños durante un año, a escolares de enseñanza básica, miembros de familias vulnerables. La evaluación de este programa ha demostrado resultados exitosos como la generación de lazos entre los voluntarios y los estudiantes, la mejora importante de la situación académica del alumno y la satisfacción de los asesores,

deseosos de seguir aportando su experiencia. Este programa se está realizando actualmente a lo largo del país con la participación aproximada de 950 escolares y de más de 425 asesores seniors.

- *Programa Intergeneracional de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia*, iniciativa implementada en 2008, con la coordinación de Carmen Gil, en siete colegios municipalizados en los que se desarrollan numerosos talleres integrales que incluyen clases de baile entretenido, tai-chi, arte y tejido.
- *Historias Provisionales de Grandes Personas*. Se trata de un programa piloto de la Región de O'Higgins, puesto en marcha en 2008, y organizado por SENAMA y la Subsecretaría de Previsión Social del Ministerio de Trabajo. El objetivo es desarrollar nuevas relaciones e intercambio de experiencias vivenciales y laborales con un eje principal: reflexionar sobre la importancia de que los jóvenes coticen desde que inician una actividad laboral. Este programa se iniciará a nivel nacional durante el segundo semestre de 2009.

Actuaciones intergeneracionales de iniciativa privada

- *Seminarios, congresos y encuentros intergeneracionales*, organizados por Universidades, entre las que hay que des-

tacar la del Bío Bío, la de Valparaíso — a través del Programa Universidad del Adulto Mayor UDAM—, la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción y la Universidad Arturo Prat, entre otras.

- *Vínculos invisibles, comunidad viva*. Se trata de un programa de la Academia del Adulto Mayor Enrique Molina de la Universidad de Concepción, que comenzó en 2007 y que contempla una sucesión de actividades intergeneracionales de adultos mayores con jóvenes universitarios y escolares, la participación activa de jóvenes no videntes y de adultos mayores discapacitados. El objetivo es buscar y crear redes de apoyo ciudadano a favor de la no discriminación y la tolerancia entre las distintas generaciones así como de la integración de los discapacitados. Este programa fue distinguido con un premio de la Dirección de Organizaciones Sociales en el marco del concurso "Chile somos todos 2007".
- *Encuentros intergeneracionales* desarrollados por el Colegio de Gerontólogos de Chile A.G., desde el año 2006, cuyo objetivo es promover el conocimiento, la comprensión y las relaciones entre distintas generaciones a través de la comunicación efectiva y afectiva. Los participantes son alumnos de educación secundaria y adultos mayores organizados residentes en la capital chilena. La experiencia ha sido exitosa porque ha superado los prejuicios y estigmas sobre los diferentes grupos etáreos. Se han creado redes de apoyo a municipios, organizaciones de adultos mayores, liceos de distintas comunas y otros de la Región Metropolitana. También se dictan charlas para concienciar sobre la integración y la cohesión de nuestra sociedad.
- El *Grupo Campanitas*, fundado por socias del Colegio de Gerontólogos de

Chile, todas adultas mayores de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su objetivo es sensibilizar y conseguir donantes de sangre voluntarios altruistas pertenecientes a grupos de jóvenes universitarios y profesionales jóvenes. Los beneficiarios de estas colectas de sangre son los bancos de sangre de diferentes hospitales de la Región Metropolitana. En 2006, este grupo obtuvo, en Washington, un reconocimiento a su labor por parte de la Organización Mundial de la Salud.

Desafíos para la implementación de programas intergeneracionales en Chile

En la medida que la vejez sea asumida como una etapa normal y natural de la vida, será posible que los adultos mayores desarrollen sus capacidades y potencialidades, contribuyendo con sus conocimientos y experiencias al desarrollo de las generaciones más jóvenes. Por otro lado, es necesario que la enseñanza que las generaciones jóvenes pueden aportar en relación con la visión de modernización del país también sea respetada, tomada en consideración y valorada; se debería reconocer más a los jóvenes su aporte al crecimiento y desarrollo del país.

Desde el Estado se deben desarrollar políticas que desarrollen las relaciones intergeneracionales para que el país tome conciencia de la importancia de la solidaridad, la justicia, la participación entre generaciones. Es relevante también pensar idealmente en la profesionalización del campo intergeneracional, según lo ha propuesto Sáez (2007), por la gran variedad de iniciativas intergeneracionales y porque quienes las implementan pertenecen a distintas profesiones y desarrollan estas iniciativas de diversas maneras. Resulta importante analizar primero cuáles son

los temas a reforzar para pasar, luego, al desarrollo de programas intergeneracionales instaurados desde el Estado, con la aprobación participativa y conjunta de las distintas generaciones.

Estamos asistiendo a un proceso de cambio cultural y, por lo tanto, debemos desarrollar puntos de vistas y conductas tolerantes frente a los otros, entender el cambio y estar dispuestos a abrirnos a otros grupos etáreos. En Chile necesitamos desarrollar una lógica de integración intergeneracional que supere los prejuicios y estigmas mutuos. Mientras la vejez sea percibida y transmitida como una situación angustiada, estereotipada en imágenes negativas, se hacen necesarias una labor de sensibilización junto con la implementación de una política de estado que apoye el fortalecimiento del campo intergeneracional para que, finalmente, podamos promover el desarrollo de una sociedad chilena para todas las edades.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jóvenes chilenos tienden a estereotipar al adulto mayor (21 agosto de 2006). *El Mercurio*. Consultado en <http://www.globalaging.org> el 26/05/2009.
- SÁEZ, J. (2007). La profesionalización del trabajo intergeneracional. En M. Sánchez (dir.), *Programas intergeneracionales. Hacia una sociedad para todas las edades* (pp. 192-210). Barcelona: Fundación "La Caixa".
- CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. Consultado en http://congreso.codoli.org/area_3/Gonzalez-Oliveros.pdf el 26/05/2009.
- YSERN DE ARCE, J. (2009). Fortalezas de la Familia. Universidad del Bío Bío, *Tribuna Universitaria*. Consultado en <http://apc.ubiobio.cl> el 26/05/2009.