



# Despertar del trabajo intergeneracional en Costa Rica

Texto | **Fainier Guzmán Mora** [Encargada de Educación Ambiental, Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET) Área de Conservación Cordillera Volcánica Central, Subregión Sarapiquí].  
**Edith González Vindas** [Jefe de Gestión I. Trabajo Social, Caja Costarricense del Seguro Social].  
**Ana Carolina Méndez Montero** [Promotora Social, Patronato Nacional de la Infancia].

En Costa Rica existen diversas entidades e instituciones que protegen al adulto mayor. Si bien se han realizado esfuerzos orientados a la inclusión de personas mayores y especiales y se han promulgado leyes a este respecto —Ley de la Persona Adulta Mayor, Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad—, no se conoce la importancia de promover las relaciones intergeneracionales, por lo que si se ejecutan programas o proyectos son enfocados siempre a apoyar al adulto mayor. Existen programas en este sentido que realizan las instituciones vinculadas con el sector de la salud, con el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, así como con organizaciones no gubernamentales.

## Los trabajos del Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCV)

El Sistema Nacional de Áreas de Conservación es una institución estatal adscrita al Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET), que tiene a su cargo la rectoría en materia de recursos naturales.

El Área de Conservación Cordillera Volcánica Central ha llevado a cabo, a través de la Subregión Sarapiquí, la integración de las relaciones intergeneracionales en la Educación Ambiental. Estas acciones se iniciaron en diciembre de 2008, con la finalidad de generar experiencia, para compartirla y multiplicarla, y realizando pequeñas

evaluaciones para determinar en qué actividades es más adecuado y productivo introducir el enfoque intergeneracional.

El ACCVC ha aplicado el enfoque intergeneracional en giras educativas —*De Gira con mi Abuel@*—, reforestaciones —*Sembrar Solidaridad: Una Tarea para Todas las Generaciones*—, talleres —*Importancia del Recurso Hídrico para todos y todas y Ecosistemas*—, concursos de dibujo y dinámicas conjuntas sobre los diferentes usos del agua. Además, aprovechando la celebración de fechas especiales del “Día Mundial del Agua” y el “Día Mundial del Ambiente” se han elaborado materiales divulgativos tales como carteles y carpetas con un enfoque intergeneracional.

Poco a poco estas actividades han ido produciendo una toma de conciencia al respecto de las relaciones intergeneracionales. Así ha sucedido con el Comité Técnico del ACCVC; tras una presentación sobre el tema, el Director, M.Sc. Rafael Gutiérrez Rojas, y la Coordinadora de Educación Ambiental, Lic. Olga Durán Monge, reconocieron la importancia de las relaciones intergeneracionales y acordaron apoyar acciones para integrarlo en la Educación Ambiental, decisión que generó muchas oportunidades. Esta creciente sensibilización también ha llevado a impartir un taller a los encargados de Educación Ambiental de las diferentes Subregiones y Áreas Silvestres Protegidas dentro de la jurisdicción del ACCVC, para promover nuevas acciones.

Por otro lado, los coordinadores de educación ambiental de todas las Áreas de Conservación del país, a través del Programa de Educación Ambiental del SINAC, han podido participar en un taller sobre Aplicabilidad de las Relaciones Intergeneracionales en el trabajo que realizan.

Una fortaleza que hace casi seguro el éxito del crecimiento del tema de las relaciones intergeneracionales en Costa Rica es que hasta ahora las instituciones, organizaciones e incluso las empresas privadas se muestran muy dispuestas a colaborar; tal ha sido el caso de las Asociaciones de Acueductos en Sarapiquí y del Programa de Educación Ambiental de la Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central, que han financiado y participado en los talleres intergeneracionales celebrados en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua y del Día Mundial del Ambiente. Asimismo, la Municipalidad de Sarapiquí que asumió el coste de elaboración del material divulgativo.

## Acciones intergeneracionales realizadas desde el Patronato Nacional de la Infancia (PANI)

Por su parte, el Patronato Nacional de la Infancia PANI realiza el proyecto “Paz en el Hogar”, en Esparza y Puntarenas, y el proyecto “Educa con Amor”, en Miramar, Puntarenas. Estos proyectos estuvieron orien-

tados a promover las relaciones sanas en los ambientes.

También se han brindado charlas dirigidas a mujeres denominadas “Colectivo Mariposas” —organización en formación con orientación feminista— sobre los conocimientos adquiridos en el curso “Actuaciones para Promover la Relaciones Intergeneracionales.

Se está implementando también la participación en conversatorios de diversas mujeres adultas de la región que compartan conocimientos variados y según experiencias de vida —laborales, políticas, religiosas, sociales y otras— con las jóvenes del colectivo. Se han iniciado actividades laborales con el PNUD y otras instituciones nacionales en un proyecto enfocado al Desarrollo Humano Local, el cual promueve la participación ciudadana y la inclusividad, elementos que promueven las relaciones intergeneracionales.

El proyecto de Desarrollo Humano Local, al ser de naturaleza inclusiva, propone el empoderamiento de las comunidades apoyando las capacidades de las personas, sin ser éstas categorizadas por edad, género, etnia, capacidades diferenciadas, entre otras formas de exclusión. La inclusividad es la bandera del proyecto, por lo que es un avance para las relaciones intergeneracionales.

También se programaron acciones para sensibilizar a actores gubernamentales sobre el tema, la promoción en funcionarios y funcionarias del PANI, del PNUD, de organizaciones y Municipalidades sobre la importancia y beneficios de las relaciones intergeneracionales en Zarcero, Palmares y Atenas de Alajuela.

### El Impulso de la intergeneracionalidad desde la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)

En el ámbito comunal, y dentro del cantón

de Poás, municipio de Alajuela, se han realizado diversos esfuerzos y se cuenta actualmente con una Comisión Intergeneracional formada por representantes de los diversos grupos poblacionales. Es en el seno de esta Comisión donde se programan las actividades con amplia participación social. Las actividades parten de un diagnóstico social que refleja las necesidades sentidas por las personas adultas mayores; tras la planificación estratégica se lleva a cabo el plan de acción o programa y la ejecución o desarrollo de lo programado y finalmente la evaluación.

También se facilita un cuestionario a los funcionarios de salud, educación y servicios públicos, a fin de medir qué mitos y estereotipos tienen relación con los adultos mayores. De acuerdo con los resultados obtenidos luego de la tabulación de la información, se definirán acciones educativas para sensibilizar todos los grupos poblacionales y para convertir a Poás en un cantón amigo de los adultos mayores. Esta actividad es muy importante dado que se está llevando a cabo a nivel interinstitucional entre la CCSS y la Universidad de Costa Rica. Se planifica la elaboración de un desplegable para dar a conocer la Comisión Intergeneracional en la comunidad y a través de ello fomentar un trato adecuado y especial a las personas adultas mayores. La Comisión se coordina también con los Comités de las Iglesias para informar sobre el trabajo intergeneracional y con el Comité de Deportes para planear eventos deportivos, recreativos, intergeneracionales en el transcurso del año.

Por lo que respecta al nivel institucional, la Dirección Regional coordina la participación en una exposición acerca del tema *Programas y Proyectos Intergeneracionales*, dirigida a diversos profesionales en Salud.

Por último, en el escenario educativo se está aprovechando la coyuntura de la re-

alización de dos proyectos que se están llevando a cabo con niños, niñas y adolescentes incluyendo el tema de envejecimiento. Como parte de la metodología se motiva a los participantes a escribir una crónica sobre un tema relacionado con los adultos mayores.

### Algunos retos futuros

Las relaciones intergeneracionales deberían llegar a considerarse como un eje transversal en nuestro quehacer personal y laboral, dado que promueven las relaciones equitativas, inclusivas y participativas, el valor de la experiencia, nuevos aprendizajes, profundizar en el diálogo y en abrir puertas y ventanas para promover una sociedad solidaria.

El proceso de desarrollo del campo intergeneracional en Costa Rica se ha iniciado pero requiere ampliar su área de acción y su vinculación a los diferentes procesos a nivel local, nacional y regional con acciones como: integrar a las asociaciones comunales, a los municipios, promover proyectos en coordinación con las universidades y el sector no gubernamental y fomentar un diálogo nacional con tomadores de decisión de las diversas instituciones estatales. No obstante, somos conscientes de que se trata de un cambio de debe partir del compromiso individual y que hay que hacerlo trascender en nuestras relaciones cotidianas.

En el contexto institucional del Área de Conservación Cordillera Volcánica Central se está visualizando promover propuestas de proyectos para realizar un proceso de capacitación que contribuya a integrar este enfoque en la gestión de iniciativas como la Reserva de Biosfera Cordillera Volcánica Central.

