



Taller de adaptación de juguetes.

Sábado 28 de noviembre de 2015.

De 9,30 a 13,30.

Aula de manualidades.

Centro de atención a personas con discapacidad física. IMSERSO.

C/ Jesús del Gran Poder 1.

ALBACETE.



El juego es importante. De hecho, a los niños les asignamos el jugar como una de sus tareas principales: les animamos a jugar, les enseñamos, les facilitamos juguetes y ocasiones para jugar. Y somos tan sensibles a esto que cuando un niño no juega sospechamos que hay algún problema. Hay numerosos niños (y adultos, que también juegan) a los que no se les ofrecen las mismas oportunidades para jugar. Dentro de este grupo se encuentran los niños (y adultos) con diversidad funcional. Claro es que no todos los niños con diversidad tienen unas experiencias de juego pobres. Esto depende de las características de los niños y de su entorno. Aunque son los niños con mayores dificultades los que más viven esta situación de desventaja.

A veces esto ocurre porque los adultos no sabemos bien cómo jugar con algunos niños ya que no responden de una manera que consideramos apropiada a nuestras propuestas de juego, o bien tienen una conducta que no comprendemos y nos cuesta relacionarnos de cualquier manera con ellos y se nos agotan enseguida las alternativas de juegos y juguetes. Esto motiva, en ocasiones, que los adultos les consideremos como personas pasivas y que les pongamos en lugares desde los que se pueda mirar (la televisión, el entorno, lo que hacen los demás...).

También es verdad que para cualquier niño encontramos enseguida un juego o un juguete adecuado. Para niños con diversidad es desolador buscar juguetes. Puedes entrar en una juguetería, ver miles de juguetes y salir sin encontrar nada realmente apropiado. Y es que para poder utilizar juguetes muchos niños necesitan que éstos sean adaptados es decir, que el hacer funcionar un juguete se ajuste a las posibilidades de movimiento del niño, a sus habilidades. Tenemos formas de hacer que los muñecos rían o lloren, los carruseles musicales suenen o los coches corran con un sencillo movimiento de cabeza o un simple sonido. Y esto no siempre es difícil. A veces es tan sencillo que algunas personas que trabajan o viven con niños y niñas con diversidad han aprendido a adaptar algunos de estos juguetes elementales. **De esto va este taller.**





Materiales necesarios

Todos los materiales y herramientas serán provistos por la organización.

Contenidos

- 09,30** Presentación e introducción.
- 09,45** Resolviendo casos.
- 10,30** Adaptación de emergencia: una pastilla de pilas y un pulsador de cartulina en minutos.
- 11,15** Descanso y revisión de exposición de juguetes
- 11,45** Adaptar un juguete
- 12,30** Construir un pulsador de calidad.
- 13,30** Fin del taller.

A quién va dirigido este taller:

Este taller está dirigido a todas aquellas personas que tienen relación directa con niños y niñas con diversidad (padres y familiares, cuidadores, educadores, profesores, técnicos especialistas) o, simplemente, que están interesadas en ello **AUNQUE** damos prioridad a los padres y familiares.

Inscripción y contacto:

Carmen Cañizares y José Carlos Martín.
Unidad de Autonomía Personal. C.R.M.F. de Albacete.
Teléfono: 967216501.
Correo e.: jcmartinp@imserso.es

**Este taller es gratuito.
Las plazas están limitadas a 20.**

Se ocupan del taller:

Carmen Cañizares. Terapeuta ocupacional
José Carlos Martín. Logopeda

Unidad de Autonomía Personal. Delegación del CEAPAT. C.R.M.F. de Albacete

