



## RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES POR LA QUE SE APRUEBA EL PLAN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN SERVICIOS SOCIALES PARA EL AÑO 2024.

Las acciones formativas que, a lo largo del tiempo, han conformado los Planes de Formación Especializada en Servicios Sociales del Instituto de Mayores y Servicios Sociales, Imserso, son un instrumento eficaz en la preparación, formación, reciclaje y perfeccionamiento del personal que trabaja en el ámbito de los servicios sociales; de aquellas personas que desean incorporarse al mercado de trabajo en dicho sector; así como de todas las personas que realizan labores de cuidado en el ámbito familiar y que requieren de formación y capacitación tanto para el cuidado como para el autocuidado.

Por ello, esta Dirección General, en uso de las atribuciones conferidas por el Real Decreto 1226/2005, de 13 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica y funciones del Instituto de Mayores y Servicios Sociales

### RESUELVE,

**PRIMERO:** Aprobar para el año 2024, el Plan de Formación Especializada en Servicios Sociales que se especifica en el anexo de esta Resolución.

**SEGUNDO:** Desde Servicios Centrales se asumirá, con sus propios recursos y/o en colaboración con otras entidades, la gestión y ejecución de las acciones formativas propuestas por las Unidades del Instituto (Dirección General, Subdirecciones Generales y Secretaría General) así como aquellas acciones formativas de los Centros que tengan una relevancia especial para el Imserso.

**TERCERO:** Desde las Direcciones Territoriales y Centros dependientes del Imserso, dado el carácter específico de su contenido, se asumirá la gestión y ejecución de sus acciones formativas con sus recursos propios, no siendo posible llevar a cabo acciones formativas fuera del presente Plan. Tras su realización deberán informar a SSCC sobre su realización y resultados para la evaluación del Programa en su conjunto.

**CUARTO:** Las acciones formativas previstas en el Plan podrán ser modificadas o suspendidas de acuerdo con las prioridades de la Dirección General del Imserso y quedarán supeditadas a la disponibilidad presupuestaria existente para el ejercicio 2024. Se establece un único plazo para la inclusión de altas o bajas de actividades en el PFE 2024, que tendrá lugar en el mes de junio, no pudiendo llevarse a cabo en otro periodo.

María Teresa Sancho Castiello  
DIRECTORA GENERAL





## ANEXO

### PLAN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA 2024

#### 1.- ACTIVIDADES A REALIZAR EN SERVICIOS CENTRALES

<b>Dirección General</b>
Jornada: Cuidados y desarrollo profesional: desafíos profesionales y personales en una realidad altamente feminizada. <b>Presencial</b>
Jornada: Espacios para el Bienestar y los cuidados: buscando modelos de vivienda. <b>Presencial</b>
Jornada: Asistencia Personal: avances hacia la autonomía y la realización del proyecto de vida. <b>Presencial</b>
“Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, y las personas mayores”. <b>Presencial y online.</b>
Jornada: La Ley 8/2021, de la incapacidad a las medidas de apoyo. <b>Presencial y online.</b>
Jornada: “Microedadismos: la discriminación sutil. <b>Presencial y online.</b>
<b>Secretaría General</b>
Jornada: La desinstitutionalización de los cuidados en las personas mayores. <b>Curso de verano Santander.</b>
Jornada: La protección de las personas mayores en el tratamiento de los datos. <b>Presencial.</b>
Cómo ser una ciudad o comunidad amigable con las personas mayores. <b>Online.</b>
IV Encuentro de Ayuntamientos de la Red de Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores. <b>Presencial.</b>
Jornada: La soledad en situaciones de deterioro cognitivo y demencia. <b>Presencial.</b>
Jornada: Reducción y prevención de soledad a través de turismo social y termalismo. <b>Presencial u online.</b>
Jornada: Observatorios Soledad. <b>Presencial.</b>
<b>Subdirección General de Planificación, Ordenación y Evaluación</b>
Jornadas: aplicación del nuevo baremo de la discapacidad adaptado a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Puesta en común de los diferentes técnicos de las Comunidades Autónomas. <b>Presencial.</b>





## 2.- ACTIVIDADES A REALIZAR EN CENTROS DEL IMSERSO

Centros	Lugar
El abordaje del daño cerebral adquirido en el entorno sociosanitario. Los cuidados. <b>Online.</b>	CEADAC
Productos de apoyo para la memoria. <b>Online.</b>	CEADAC
Modelo de atención a personas con daño cerebral adquirido. <b>Online.</b>	CEADAC
Familiares de personas con daño cerebral adquirido (DCA). <b>Online.</b>	CEADAC
Ceadac: Centro tecnológico para la neurorehabilitación. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Reincorporación laboral de las personas con daño cerebral adquirido: desafíos y propuestas. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Anosognosia, trauma y duelo en daño cerebral adquirido. <b>Presencial.</b>	CEADAC
III Jornada El papel de la música en la neurorehabilitación. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Abordaje en fisioterapia de las alteraciones de equilibrio en personas con daño cerebral adquirido. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Aplicación de EMDR en el ámbito del daño cerebral adquirido. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Disfagia: de la teoría a la práctica. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Snoezelen y salas multisensoriales. <b>Presencial.</b>	CEADAC
¿Y ahora qué? Alternativas sociales, recreativas y jurídicas tras un daño cerebral adquirido. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Ley de protección de datos y comunicación entre profesionales. <b>Presencial.</b>	CEADAC
Semanas de Encuentro Ceapat 2024. <b>Presencial.</b>	CEAPAT
Violencia de género, personas mayores y demencia: una realidad confundida y desconocida. <b>Presencial.</b>	CREA
Literatura y alzhéimer. <b>Presencial.</b>	CREA
Cortometraje y alzhéimer. <b>Presencial.</b>	CREA
Cognitive Stimulation Therapy: capacitación de terapeutas	CREA
Cuidar con conexión: claves para mejorar la salud emocional del cuidador a través del apego. <b>Presencial.</b>	CREA
Criterios y pautas de diseño arquitectónico. <b>Presencial.</b>	CREA
Intervención Snoezelen en la persona con Alzheimer. El bienestar emocional a partir de la sensorialidad de la persona. <b>Presencial.</b>	CREA





Repensar la demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
Arquitectura para el bienestar de personas con Alzheimer. <b>Presencial.</b>	CREA
Cómo utilizar la música en personas con demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
Infecciones urinarias en pacientes con demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
El cuidador de personas con demencia: la importancia de cuidarse. <b>Presencial.</b>	CREA
Síntomas psicoconductuales en la demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
Comunicación y deglución en personas con demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
Estimulación a través del método Montessori. <b>Presencial.</b>	CREA
Actividades de ocio y tiempo libre en personas con demencias. <b>Presencial.</b>	CREA
¿Cómo duchar a una persona con demencia? <b>Presencial.</b>	CREA
Impacto e implicaciones del diagnóstico de demencia. <b>Presencial.</b>	CREA
Valoración de fisioterapia en demencias. <b>Presencial.</b>	CREA
Síntomas Psicológicos y Conductuales de las Demencias (SPCD). <b>Online.</b>	CREA
Evaluación neuropsicológica e intervención cognitiva en las demencias. <b>Online.</b>	CREA
Terapias no farmacológicas en demencias. <b>Online.</b>	CREA
La expresión musical como medio para mejorar la comunicación verbal y no verbal en personas con Alzheimer. <b>Online.</b>	CREA
El sentimiento de soledad y la demencia. <b>Online.</b>	CREA
Qué pueden hacer las personas con demencia ante una ola de calor. <b>Online.</b>	CREA
La comunicación con la persona mayor en el envejecimiento normal y el envejecimiento patológico. <b>Online.</b>	CREA
Gestión de la información al servicio del aprendizaje y la investigación en el ámbito del Alzheimer. <b>Online.</b>	CREA
Día a día de una persona con enfermedad de Alzheimer en el CREA. <b>Online.</b>	CREA





Transferencia de conocimientos: cómo comunicar el Alzheimer. <b>Online.</b>	CREA
Beneficios de la bipedestación en personas con demencia. <b>Online.</b>	CREA
Gabinete de accesibilidad. <b>Presencial.</b>	CREDYD
Unidades de Convivencia en el CREDYD. <b>Presencial.</b>	CREDYD
Línea estratégica de desinstitucionalización. <b>Presencial.</b>	CREDYD
Hacia una verdadera inclusión. Cambio de rol en los apoyos tutelados. <b>Presencial.</b>	CREDYD
Buenas prácticas en salud mental. <b>Online.</b>	CREAP
Empleo con apoyo en salud mental. <b>Online.</b>	CREAP
Introducción a las terapias artísticas en trastorno mental grave. <b>Online.</b>	CREAP
Búsquedas bibliográficas y escritura técnica. <b>Online.</b>	CREAP
Diseño de programas de intervención evaluables en rehabilitación psicosocial. <b>Online.</b>	CREAP
Elaboración de planes de atención individualizados evaluables en rehabilitación psicosocial. <b>Online.</b>	CREAP
Abordaje de la afectividad y sexualidad dentro de los proyectos de vida de las personas con discapacidad. <b>Presencial.</b>	CREDEF
Accesibilidad en el hogar. <b>Presencial.</b>	CREDEI
Discapacidad neurológica. <b>Presencial.</b>	CREDINE
Daño cerebral adquirido. <b>Presencial.</b>	CREDINE





XII Jornada Día Mundial de las enfermedades raras. <b>Presencial y online.</b>	<b>CREER</b>
II Jornada sobre Igualdad de Género en enfermedades raras. <b>Presencial.</b>	<b>CREER</b>
XIII Escuela de Formación CREER-FEDER. <b>Presencial.</b>	<b>CREER</b>
Integración laboral y social en enfermedades raras. <b>Online.</b>	<b>CREER</b>
V Jornada Inclusión Educativa. <b>Presencial.</b>	<b>CREER</b>
VI Jornada de promoción para la autonomía personal en enfermedades raras. <b>Presencial.</b>	<b>CREER</b>
Jornada de verano: Buenas prácticas y modelos de atención a personas con ER y sus familias. <b>Presencial.</b>	<b>CREER</b>
Curso sobre violencias de género hacia las mujeres con discapacidad. <b>Online.</b>	<b>CRMF Madrid</b>

**Observaciones:**

- Una de las actividades a realizar en Servicios Centrales podrá celebrarse en el marco de los Cursos de Verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en Santander.
- Algunos de los títulos de las acciones formativas relacionadas en este anexo son orientativos y pueden sufrir modificación, sin que esto afecte a sus contenidos.

