



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030



# EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA DEMENCIAS LEVES O MODERADAS 2025

## Índice

<b>Atención .....</b>	<b>2</b>
<b>55. Encuentra cinco diferencias .....</b>	<b>3</b>
<b>56. Escapa del laberinto .....</b>	<b>4</b>
<b>57. Completa la sopa de letras .....</b>	<b>5</b>
<b>Funciones ejecutivas .....</b>	<b>6</b>
<b>31. Palabras y deportes .....</b>	<b>7</b>
<b>32. Identifica el número que falta .....</b>	<b>8</b>
<b>33. Letras y palabras .....</b>	<b>9</b>
<b>34. Adivina la secuencia .....</b>	<b>10</b>
<b>35. Marca el trayecto más corto .....</b>	<b>11</b>
<b>Gnosias .....</b>	<b>12</b>
<b>38. Colorea los círculos .....</b>	<b>13</b>
<b>39. Descubre de qué deporte se trata .....</b>	<b>14</b>
<b>40. Identificando los colores .....</b>	<b>15</b>
<b>41. Identifica legumbres .....</b>	<b>16</b>
<b>42. Identificar olores .....</b>	<b>17</b>
<b>43. Medios de transporte .....</b>	<b>18</b>
<b>Lenguaje .....</b>	<b>19</b>
<b>46. Adivina el objeto descrito .....</b>	<b>20</b>
<b>47. Completa las definiciones .....</b>	<b>21</b>
<b>48. Escribe la palabra que falta .....</b>	<b>22</b>
<b>49. Relacionar palabras .....</b>	<b>23</b>
<b>50. Cálculo mental .....</b>	<b>24</b>
<b>51. Completa las palabras .....</b>	<b>25</b>
<b>52. Nombres de profesiones .....</b>	<b>26</b>
<b>53. Asocia palabras e imágenes .....</b>	<b>27</b>
<b>54. Nombres de profesiones .....</b>	<b>28</b>
<b>Memoria .....</b>	<b>29</b>
<b>45. Completa los refranes .....</b>	<b>30</b>

# Atención

## 55. Encuentra cinco diferencias

**EJERCICIO**

**55** ATENCIÓN

**INSTRUCCIONES**

Encuentra y señala al menos 5 diferencias entre los dos dibujos:



The image shows two versions of a cartoon illustration for a spot-the-difference activity. Both illustrations depict a smiling lion with a brown mane driving a red, open-top car. The car has black tires with white rims and a single headlight on each side. The background consists of green bushes and a blue sky with white clouds. In the top version, the lion is looking towards the right. In the bottom version, the lion is looking towards the left. The differences between the two versions are subtle and require close observation.

## 56. Escapa del laberinto

**EJERCICIO**

**56** ATENCIÓN

**CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMÉNCIAS. Salamanca**

**INSTRUCCIONES**

Intenta encontrar la salida del laberinto.

A large yellow circle containing the number '56' and the word 'ATENCIÓN' is positioned in the top right corner of the clipboard. On the left side, there is a small logo for the 'CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMÉNCIAS. Salamanca'. The word 'EJERCICIO' is printed above the large number '56'.

## 57. Completa la sopa de letras

 **EJERCICIO** **57** 

**INSTRUCCIONES**  
Hay diez palabras escondidas.  
Trata de encontrarlas y señálalas.

e	Q	G	K	e	F	J	l	T	L
v	M	X	K	Y	h	e	F	E	r
a	c	a	s	a	p	c	L	R	e
l	H	G	J	a	G	o	o	S	l
l	B	S	p	R	L	R	t	c	o
a	l	i	b	r	o	x	N	a	j
U	l	V	B	m	e	s	a	M	g
N	P	l	O	l	S	U	Z	J	Z
Q	V	I	i	F	o	G	U	P	Y
Y	V	T	H	s	J	s	F	N	H

# Funciones

# ejecutivas

## 31. Palabras y deportes

  
CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL  
DE ATENCIÓN A PERSONAS CON  
ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y  
OTRAS DEMENCIAS OLVIDADAS  
 GOBIERNO DE ESPAÑA  
 MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES. CONSUMO Y AGENDA 2030  
 AEI  
INSTRUCCIONES

EJERCICIO 31 FUNCIONES EJECUTIVAS

Lee las palabras de cada casilla y descubre a qué deporte se refieren:

Palabras Relacionadas	Deporte
Balón, aro, canasta	
Base, guante, bate	
Red, pista, raqueta	
Gol, portería, balón	
Playa, tabla, olas	
Casco, bicicleta, montaña	
Piscina, gafas, gorra	
Puck, patines, bastón	
Salto, caballo, pista	

## 32. Identifica el número que falta



**EJERCICIO**

**32**

**FUNCIONES EJECUTIVAS**

**INSTRUCCIONES**

En cada rectángulo hay números del 1 al 20. Sin embargo, falta uno. ¿Cuál es el número que falta?

7	15	4	9
1	10	11	20
46	13	2	5
8	3	19	18
6	17	12	¿?

4	16	3	11
2	8	18	6
15	20	14	12
10	19	5	1
7	13	9	¿?

### 33. Letras y palabras



**EJERCICIO**

**33**

**FUNCIONES EJECUTIVAS**

**INSTRUCCIONES**

Fíjate en la palabra principal.  
Crea palabras nuevas a raíz de las letras que componen la palabra principal:

Presta atención al ejemplo.

L-u-c-i-é-r-n-a-g-a  
rana  
cena  
luna

E-l-e-c-t-r-o-d-o-m-é-s-t-i-c-o  
comer

M-a-r-i-p-o-s-a  
prosa

P-a-l-o-m-a-r  
ropa

M-u-r-c-i-é-l-a-g-o  
rico

## 34. Adivina la secuencia



### EJERCICIO

# 34

FUNCIONES  
EJECUTIVAS

#### INSTRUCCIONES

Ordena las siguientes secuencias desde el paso inicial hasta el final:

Ordena los pasos a dar para **tomar el bus**. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Pagar el pasaje



Subir al bus



Pedir la parada



Bajar del bus

Ordena los pasos a seguir para responder una llamada. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Anotar sobre quién llama y para qué



Colgar el teléfono



Preguntar quién llama



Levantar el teléfono

### 35. Marca el trayecto más corto

**EJERCICIO 35** FUNCIONES EJECUTIVAS

**INSTRUCCIONES**

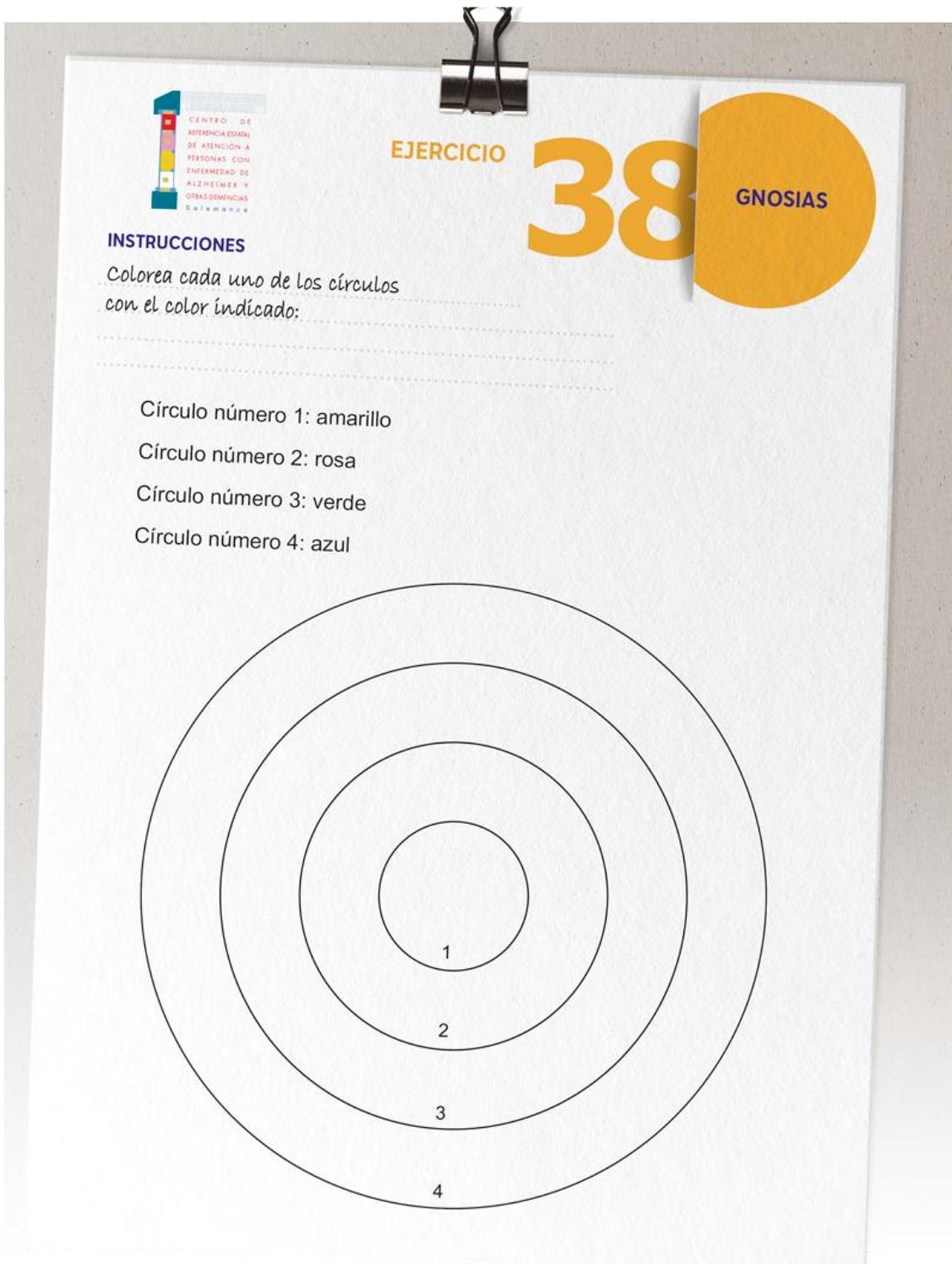
Marque con un bolígrafo el trayecto más corto que haría para visitar los sitios indicados:

-Tiene cita en el ambulatorio a las 12:30h.  
-Debe comprar en el mercado: 1 kg de carne y  $\frac{1}{2}$  Kg de verduras para la comida.  
-Tiene que recoger una carta en correos, pero antes de las 13:30h, que es cuando cierran.  
-Debe recoger un traje en la tintorería. Hoy su hora de cierre son las 12:30h.  
-Indique la hora a la que saldría de casa: \_\_\_\_\_

The map shows five locations: Centro de salud (blue square), Casa (orange house), Correos (yellow rectangle), Tintoreria (blue rectangle), and Mercado Central (teal house). A wavy line represents a path starting from Casa, going to Mercado Central, then to Tintoreria, and finally to Correos.

# Gnosias

### 38. Colorea los círculos



### 39. Descubre de qué deporte se trata

**EJERCICIO 39**

**GNOSIAS**

**INSTRUCCIONES**

A continuación te mostramos una serie de imágenes. Anota debajo de cada una el nombre del deporte que representa:

The worksheet includes the following icons:

- Basketball hoop and ball
- Person playing soccer
- Person skiing
- Swimmer
- Chess knight piece
- Person playing water polo
- Person lifting a barbell

## 40. Identificando los colores

**EJERCICIO**

**40**

**GNOSIAS**

**INSTRUCCIONES**

Situar en una mesa objetos de diferentes colores o utilizar esta ficha para preguntarle: ¿Dónde está el objeto de color rojo? ¿De qué color es el lápiz? ¿La flor de qué color es?

The worksheet features a logo for the 'CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMÉNCIAS Salamanca'. It also includes a large yellow circle containing the word 'GNOSIAS'.

The objects shown are:

- A red ball.
- A blue pencil.
- A halved orange.
- A whole orange.
- A yellow flower.

## 41. Identifica legumbres

**EJERCICIO 41 GNOSIAS**

**INSTRUCCIONES**

Identifique los elementos de la fotografía y responda a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué categoría pertenecen los alimentos de las fotografías?
2. Identifique cada una de las fotos que aparecen.
3. ¿Cuál es su verdura favorita? ¿Cuál es la que menos le gusta?
4. ¿Cuáles son redondas?



## 42. Identificar olores

**EJERCICIO**

**42**

**GNOSIAS**

**INSTRUCCIONES**

Cierra los ojos  
e intenta identificar  
los siguientes olores:

1. Baguette

2. Coffee beans

3. Lavender flowers

4. Lemons

5. Blue cheese

6. Rosemary sprig

## 43. Medios de transporte

 CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS Salamanca

**EJERCICIO**

**43** GNOSIAS

**INSTRUCCIONES**

Identifique los siguientes dibujos y responda a las preguntas:

¿A qué categoría pertenecen? (medios de transporte)  
¿En cuáles ha montado alguna vez?  
¿Cuál es más rápido, el avión o el coche?  
¿Qué es más rápido, el autobús o la moto?  
¿Qué es más lento, la bicicleta o el camión?



# Lenguaje

## 46. Adivina el objeto descrito



**EJERCICIO**

**46**

**LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**

Lee las definiciones y escribe el objeto al que se refiere cada una de ellas:

.....  
.....  
.....

- *Esto lo usamos para beber café o té, tiene asa y puede ser de cerámica.*  
Es una \_\_\_\_\_.
- *Este objeto nos da luz cuando oscurece y suele colocarse en una mesa o el techo. Es una \_\_\_\_\_.*
- *Las usamos para abrir puertas, suelen tener forma de metal y cada una tiene un diseño único. Son \_\_\_\_\_.*
- *Esto nos ayuda a saber la hora, puede llevarse en la muñeca o colgarse en la pared. Es un \_\_\_\_\_.*
- *Este objeto se usa para cubrir la cabeza del sol o el frío. Es un \_\_\_\_\_.*

## **47. Completa las definiciones**

The image shows a clipboard with a white sheet of paper. At the top left is a logo for 'CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMÉNCIAS Salamanca'. The title 'EJERCICIO' is at the top center, followed by a large yellow number '47' and the word 'LENGUAJE' in blue. Below the title is the heading 'INSTRUCCIONES' in bold. The text reads: 'Lee las frases y completa cada una de las definiciones:' followed by a dotted line for writing. A table below has two columns: 'Definición' and 'Palabra que falta'. The definitions listed are: 'Es un objeto redondo que se usa para jugar al fútbol.', 'Se usa para escribir y tiene tinta en su interior.', 'Sirve para iluminar cuando está oscuro.', 'Se utiliza para peinarse y arreglar el cabello.', 'Es un líquido transparente que bebemos para hidratarnos.', 'Es un vehículo de dos ruedas que se mueve con pedales.', 'Se usa para cortar alimentos en la cocina.', 'Animal que dice "miau" y suele ser mascota.', and 'Fruta amarilla, alargada y dulce.'

## 48. Escribe la palabra que falta

 CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS Salamanca

EJERCICIO **48** LENGUAJE

**INSTRUCCIONES**  
Llena el espacio en blanco con la palabra que falta:

1. El sol brilla en el \_\_\_\_\_.  
2. El gato dice \_\_\_\_\_.  
3. Me lavo las manos con \_\_\_\_\_.  
4. La leche viene de la \_\_\_\_\_.  
5. Cuando tengo sueño, me voy a la \_\_\_\_\_.  
6. Los pájaros vuelan en el \_\_\_\_\_.  
7. En la playa hay arena y \_\_\_\_\_.  
8. Cuando llueve, uso un \_\_\_\_\_.  
9. Para comer sopa, necesito una \_\_\_\_\_.  
10. En Navidad ponemos un \_\_\_\_\_ en la casa.

## 49. Relacionar palabras

 CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS Salamanca

**EJERCICIO**

**49** **LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**

Escribe tres palabras relacionadas con las que aparecen. Por ejemplo:  
Reloj: tiempo, hora, muñeca.

1. Cine

2. Tenis

3. Ojo

4. Microondas

5. Coche

6. Montaña

7. Llave

## 50. Cálculo mental

**EJERCICIO**

**50** **LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**

Resuelve los siguientes ejercicios numéricos:

◆ **Parte 1: Sumas y Restas Simples**  
Resuelve las siguientes operaciones:

1.  $5 + 3 =$  \_\_\_\_\_
2.  $10 - 4 =$  \_\_\_\_\_
3.  $7 + 2 =$  \_\_\_\_\_
4.  $12 - 5 =$  \_\_\_\_\_
5.  $9 + 6 =$  \_\_\_\_\_

◆ **Parte 2: Completa la Secuencia**  
Llena los espacios con los números que faltan:

1. 2, 4, \_\_, 8, 10
2. 15, \_\_, 11, 9, \_\_
3. 3, 6, 9, \_\_, 15
4. 20, 18, \_\_, 14, \_\_
5. 5, \_\_, 15, \_\_, 25

◆ **Parte 3: Problema de la Vida Cotidiana**  
*Maria tiene 8 manzanas y compra 5 más. Luego regala 3 a sus amigos.*  
¿Cuántas manzanas tiene ahora María?  
Respuesta: \_\_\_\_\_

## 51. Completa las palabras



**EJERCICIO**

**51** **LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**

Escribe la palabra que corresponda a la definición:

➤ Medio de transporte formado por vagones que se desplaza por raíles TR\_N

➤ Metal muy amarillo utilizado para hacer joyas O\_\_

➤ Insecto amarillo y negro que fabrica miel y cera A\_EJ\_

➤ Objeto en el que miramos la hora R\_ \_ OJ

➤ Quinto día de la semana VI\_\_N\_S

➤ Lugar donde compramos las medicinas F\_RMA\_\_\_

➤ La estación más calurosa del año V\_\_\_NO

➤ Mueble donde guardamos la ropa A\_MA\_\_\_

➤ Lugar donde las personas van a misa o a rezar IGL\_\_\_A

➤ Tienda donde compramos la carne CAR\_\_\_RIA

## **52. Nombres de profesiones**

The image shows a white clipboard with a black metal clip at the top. A worksheet is attached to the clipboard. In the top left corner of the worksheet, there is a logo consisting of a stylized 'I' shape made of colored squares (red, yellow, green, blue) next to the text 'CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMÉNCIAS Salamanca'. The title 'EJERCICIO' is printed in orange at the top center. To the right of the title, a large orange circle contains the number '52' and the word 'LENGUAJE' in blue. The main content of the worksheet consists of ten statements preceded by a black arrowhead, each followed by a dotted line for writing: 'Confecciona la ropa', 'Vende flores', 'Construye casas', 'Arregla fugas de agua', 'Vende cárnicos', 'Cuida a los enfermos', 'Enseña en la escuela', 'Corta el cabello', 'Sana a los animales', and 'Lleva la contabilidad'.

## 53. Asocia palabras e imágenes

**EJERCICIO 53 LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**  
Une con flechas cada palabra con su imagen correspondiente

**Pescado**



**Tortilla**



**Pollo**



**Cocido**



## 54. Nombres de profesiones

 CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS. Salamanca

**EJERCICIO**

**54** **LENGUAJE**

**INSTRUCCIONES**

A continuación escribe cuál es el nombre del profesional que se dedica a:

➤ Confecciona la ropa .....

➤ Vende flores .....

➤ Construye casas .....

➤ Arregla fugas de agua .....

➤ Vende cárnicos .....

➤ Cuida a los enfermos .....

➤ Enseña en la escuela .....

➤ Corta el cabello .....

➤ Sana a los animales .....

➤ Lleva la contabilidad .....

# Memoria

## 45. Completa los refranes

**EJERCICIO**

# 45

**MEMORIA**

**INSTRUCCIONES**

Resuelve los siguientes ejercicios numéricos:

• A quien madruga, Dios le \_\_\_\_\_.

• Más vale pájaro en mano que \_\_\_\_\_.

• No hay mal que por bien \_\_\_\_\_.

• El que mucho abarca, poco \_\_\_\_\_.

• A caballo regalado no se le mira el \_\_\_\_\_.

• Cuando el río suena, agua \_\_\_\_\_.

• Perro que ladra no \_\_\_\_\_.

• De tal palo, tal \_\_\_\_\_.

• A mal tiempo, buena \_\_\_\_\_.

• No por mucho madrugar amanece \_\_\_\_\_.