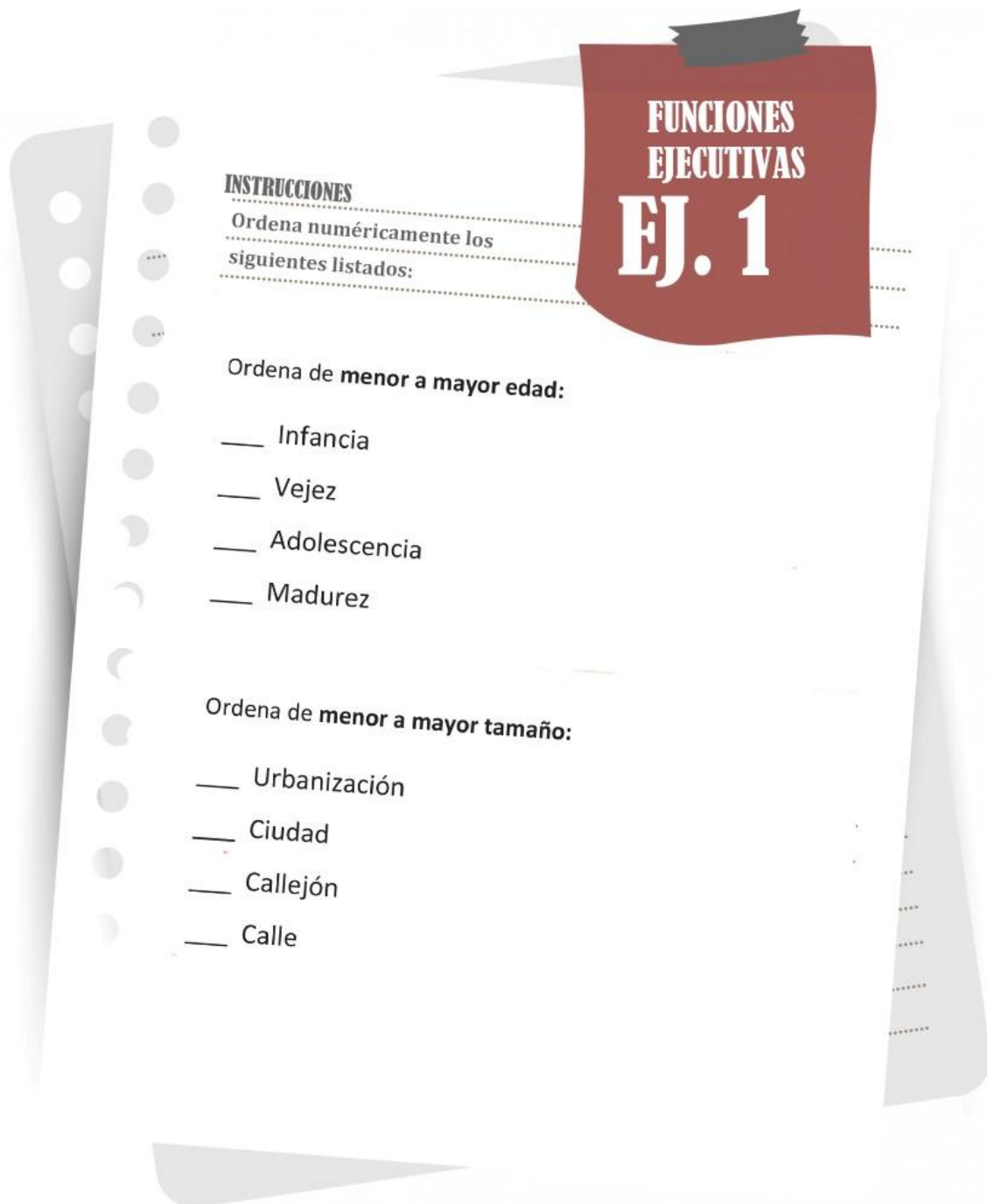


EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA DEMENCIAS LEVES O MODERADAS: FUNCIONES EJECUTIVAS

Índice

1. Ordena numéricamente	2
2. Palabras en común	3
3. Palabras sobrantes	4
4. Relaciona palabras.....	5
5. Ordenar listas de palabras	6
6. Series numéricas.....	7
7. Ordena paso a paso	8
8. ¿Qué palabra sobra?.....	9
9. Semejanzas y diferencias.....	10
10. Ordena lógicamente	11
11. Palabras sobrantes	12
12. Ordenar palabras.....	13
13. Ordenar listas.....	14
14. Letras repetidas	15
15. Secuencia ordenada.....	16
16. Palabra sobrante.....	17
17. Objetos y categorías	18
18. Pares e impares.....	19
20. Señala las palabras repetidas.....	20
21. Marca la diferencia	21
22. Figuras iguales.....	22
23. Encuentra figuras iguales	23
24. Secuencia de figuras	24
25. Planifica tus vacaciones.....	25
26. Marca la hora correcta	26
27. Grupo de palabras	27
28. Sumar monedas	28
29. Manejar dinero	29
30. Sopa de figuras	30
31. Palabras y deportes	31
32. Indicar el número que falta	32
33. Letras y palabras.....	33
34. Adivina la secuencia	34
35. Marca el trayecto más corto	35

1. Ordena numéricamente



2. Palabras en común

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 2

INSTRUCCIONES
¿Qué tienen en común las siguientes palabras? Ejemplo: El perro, el gato y el león son *animales*.

- El blanco, el rosa y el azul son
- El rosal, el almendro y el abeto son
- El bolígrafo, la pluma y el lápiz son
- La falda, las medias y el jersey son
- El ron, el vino y la cerveza son
- Madrid, Barcelona y Toledo son
- El avión, la moto y el tren son
- El dos, el cinco y el nueve son
- Pintor, escultor y mecánico son
- El salmón, la sardina y la trucha son
- La primavera, el verano y el invierno son
- España, Francia y Holanda son
- La nariz, la boca y los ojos son

3. Palabras sobrantes

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 3

INSTRUCCIONES
Tacha con una X la palabra que sobra.

Tronco
Raíz
Pico
Rama
Hoja

Suscripción
Plegaria
Rezo
Oración
Súplica

Café
Leche
Azúcar
Música
Agua

Chiste
Destreza
Habilidad
Talento
Virtud

4. Relaciona palabras

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ. 4

INSTRUCCIONES

¿Qué tienen en común las siguientes palabras? Ejemplo:
el perro, gato y el león son *animales*.

- El dos, el cinco y el nueve son
- Pintor, escultor y mecánico son
- El salmón, la sardina y la trucha son
- La primavera, el verano y el invierno son
- España, Francia y Holanda son
- La nariz, la boca y los ojos son
- La langosta, el centollo y las gambas son
- La batidora, la tostadora y el horno son
- El cuchillo, el tenedor y la cuchara son

¿En qué se relacionan?

- Un estribo y una herradura: *Son complementos que se le ponen a los caballos.*
- Una guitarra y unas castañuelas:
- Una corbata y un cinturón:
- Una rueda y un motor:
- Un disco y la música:
- Un teléfono y una carta:
- Un cuadro y una fotografía:

5. Ordenar listas de palabras

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 5

INSTRUCCIONES
Pon en orden la siguiente lista de palabras.

Ordena esta lista de palabras:

- ___ Semana
- ___ Quincena
- ___ Mes
- ___ Trimestre
- ___ Día

Ordene esta lista de palabras:

- ___ Palabra
- ___ Frase
- ___ Letra
- ___ Sílabas
- ___ Párrafo

Ordene esta lista de palabras:

- ___ Ocasional
- ___ Constante
- ___ Frecuente
- ___ Corriente
- ___ Infrecuente

6. Series numéricas

**FUNCIONES
EJECUTIVAS
EJ. 6**

INSTRUCCIONES
Completa las siguientes series
numéricas.

✓ 1 2 3 5

✓ 2 4 8 10

✓ 3 6 15 18

✓ 5 15 20 35

✓ 20 30 50 60

✓ 10 9 8 5 4

✓ 25 24 23 22 19

✓ 60 58 56 52 50

✓ 50 45 40 30

7. Ordena paso a paso

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 7

INSTRUCCIONES
Ordena estas listas siguiendo las instrucciones.

Ordene esta lista con los pasos que tenemos que seguir para **enviar una carta por correo postal**:

- ___ Escribir la carta
- ___ Echar la carta al buzón
- ___ Escribir la dirección
- ___ Doblar la carta
- ___ Pegar un sello
- ___ Meter la carta en el sobre

Ordene esta lista con los pasos que tenemos que seguir para **hacer una tortilla**:

- ___ Batir huevos
- ___ Dar la vuelta a la tortilla
- ___ Servir la tortilla en un plato
- ___ Poner sal
- ___ Cascar los huevos
- ___ Echar los huevos a la sartén

8. ¿Qué palabra sobra?

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 8

INSTRUCCIONES
Tacha con una X la palabra que sobra.

Bronce	Rugoso
Aluminio	Áspero
Hierro	Tenaz
Cobre	Liso
Madera	Suave

Enredo	Ramificación
Lío	Acontecimiento
Confusión	Evento
Carácter	Suceso
Embrollo	Fenómeno

9. Semejanzas y diferencias

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 9

INSTRUCCIONES
Escribe las semejanzas y las diferencias que tengan los siguientes conceptos.

Libro y periódico	Se parecen en...
	Se diferencian en...
Mar y río	Se parecen en...
	Se diferencian en...
Guante y calcetín	Se parecen en...
	Se diferencian en...

10. Ordena lógicamente

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ. 10

INSTRUCCIONES

Ordena según las indicaciones
las siguientes listas de palabras.

Ordena de **menor a mayor edad**:

- ___ Infancia
- ___ Vejez
- ___ Adolescencia
- ___ Madurez

Ordena de **menos a más**:

- ___ Poco
- ___ Todo
- ___ Nada
- ___ Bastante

Ordena de **menos a más**:

- ___ Semana
- ___ Día
- ___ Año
- ___ Mes

11. Palabras sobrantes

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 11

INSTRUCCIONES
Tacha con una X la palabra que sobra.

Rojo
Verde
Azul
Amarillo
Moreno

Mesa
Silla
Coche
Cama
Armario

Caminar
Andar
Pasear
Dormir
Deambular

Perro
Gato
Oveja
Bicicleta
Caballo

12. Ordenar palabras

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 12

INSTRUCCIONES
Ordena las siguientes listas de palabras.

___ Domingo
___ Lunes
___ Miércoles
___ Viernes
___ Sábado

Ordene esta lista de palabras:

___ Planeta
___ Continente
___ Pueblo
___ Ciudad
___ País

Ordene esta lista de palabras:

___ Poco
___ Todo
___ Mucho
___ Bastante
___ Nada

13. Ordenar listas

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 13

INSTRUCCIONES
Ordena esta lista que está relacionada con tomar un café.

- ___ Pagar el café.
- ___ Recibir el cambio.
- ___ Pedir un café.
- ___ Entrar en la cafetería.
- ___ Salir de la cafetería.
- ___ Beber el café.

14. Letras repetidas

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 14

INSTRUCCIONES
Rodea con un círculo las letras
R y G

Q F T H J M O P A C Y X I L Z R
J K N G F H G J E R F Z G K L M
D Q F T H J F Z G K L J K N G J
A D W Q R B L M O C V E A I M Ñ
F H G J E R F H G J E R N F O P
J K N G F H G J E R F Z G K L M
G T S D K G H R W M L Q S Z B V
X W Y Q J A E L N R J Z T O N Y

15. Secuencia ordenada

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 15

INSTRUCCIONES
Ordena las siguientes acciones cotidianas.

___ Batir huevos
___ Dar la vuelta a la tortilla
___ Servir la tortilla en un plato
___ Poner sal
___ Cascar los huevos
___ Echar los huevos a la sartén

___ Salir del baño.
___ Mojarse la cara.
___ Entrar en el baño.
___ Abrir el grifo.
___ Secarse la cara.
___ Cerrar el grifo.

16. Palabra sobrante

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 16

INSTRUCCIONES
En las siguientes secuencias de palabras, señala la sobrante.

Café - leche - azúcar - música - agua

Rojo - verde - azul - amarillo - moreno

Mesa - silla - coche - cama - armario

Perro - gato - oveja - bicicleta - caballo

Bronce - aluminio - hierro - cobre - madera

17. Objetos y categorías

**FUNCIONES
EJECUTIVAS
EJ.17**

INSTRUCCIONES
Denomina cada objeto y marca el
que no está dentro de la categoría:

18. Pares e impares

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ.18

INSTRUCCIONES
Clasifica los siguientes números en PAR e IMPAR:

1 8 12 23 28 31 37
42 49 51 55 64 63
76 88 91 96 99 100

NÚMERO PAR	NÚMERO IMPAR

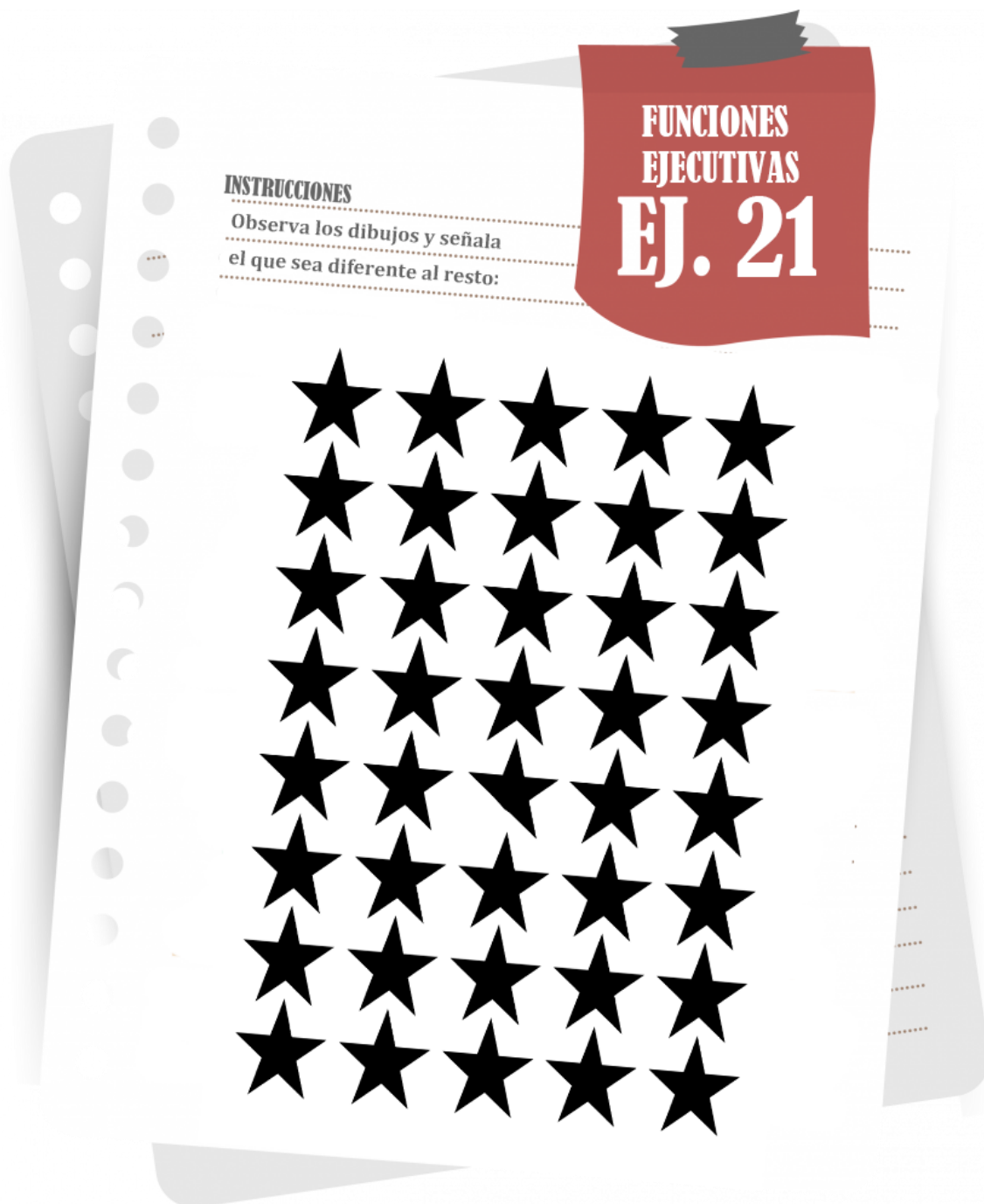
20. Señala las palabras repetidas

FUNCIONES EJECUTIVAS
EJ. 20

INSTRUCCIONES
Señala las palabras que están repetidas:

ZAMORA	VELA	PERRO	
CASA	PELO	ESPAÑA	CASA
RELÁMPAGO	LIMÓN	NÚMERO	
JARRÓN	LÁMPARA	ZAMORA	
LIMÓN	LIBRO	ZAPATO	
FLORES	LIBRO	TRES	
CABELLO	PIMIENTO	GATO	
JARRÓN	LÁPIZ	PERRO	
BOLÍGRAFO	SOFÁ	CABALLO	

21. Marca la diferencia

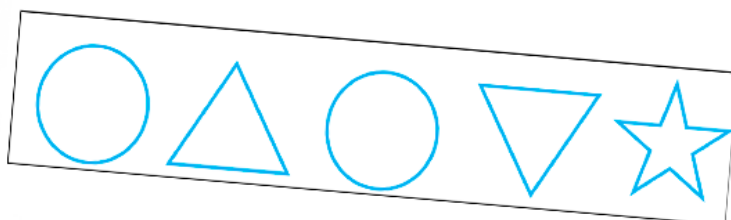
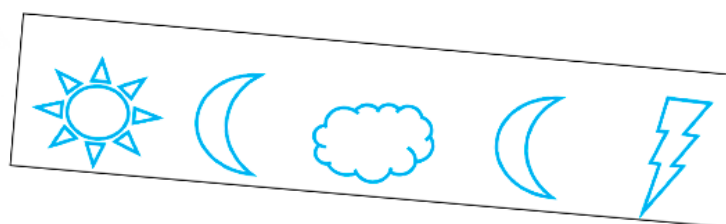
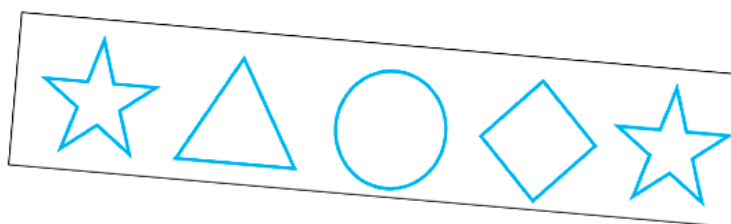


22. Figuras iguales

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ. 22

INSTRUCCIONES

Encuentra y señala las dos
figuras iguales.

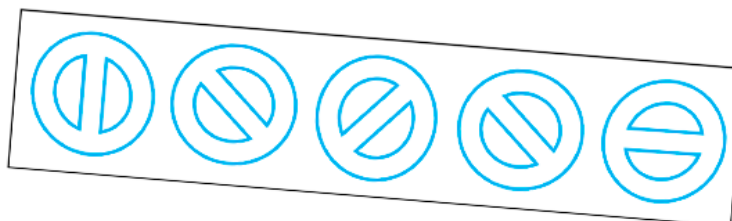
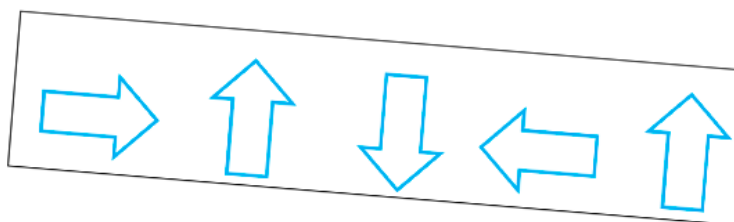
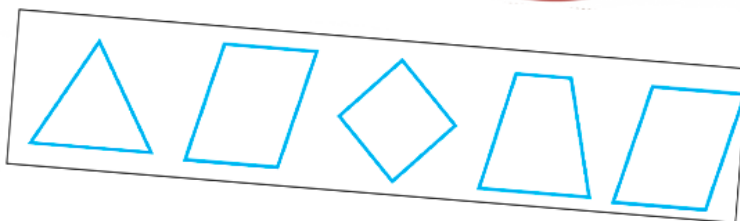


23. Encuentra figuras iguales

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ. 23

INSTRUCCIONES

Encuentra y señala las dos
figuras iguales.

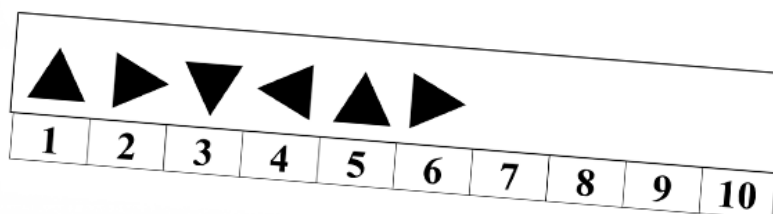
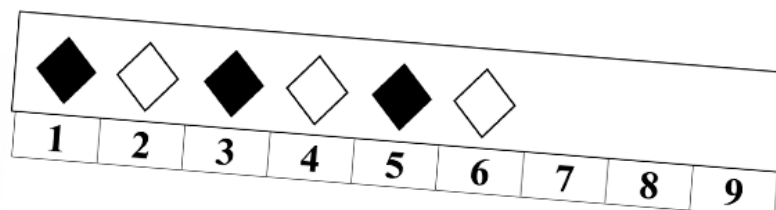
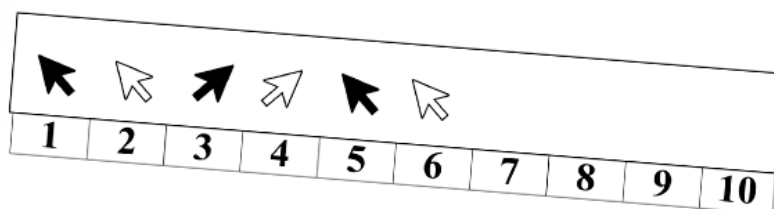
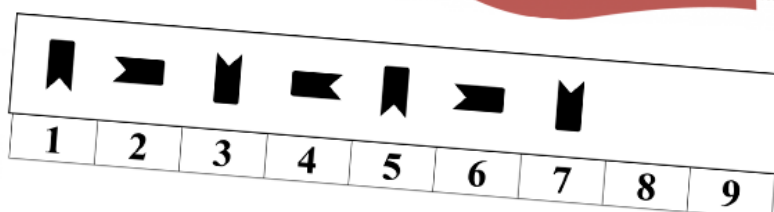


24. Secuencia de figuras

FUNCIONES EJECUTIVAS EJ. 24

INSTRUCCIONES

Observa las figuras y trata de
continuar las secuencias.



25. Planifica tus vacaciones



EJERCICIO

25

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

Imagina que tienes que planificar unas vacaciones en París. Escribe, en orden lógico, 15 acciones para planificar el viaje.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

26. Marca la hora correcta



EJERCICIO

26

FUNCIONES
EJECUTIVAS

INSTRUCCIONES

Resuelve los siguientes problemas
marcando el resultado sobre el
reloj.

Tengo que llegar a una cita médica a las 12.00h. Tardo en llegar al hospital desde casa unos 40 min en coche, tardo en ducharme y prepararme para salir 1 hora y quiero llegar 10 min antes de la hora de la cita. ¿A qué hora debo comenzar a prepararme?	
Esta mañana he tenido varios contratiempos (un atasco de 20 min de retención), he tenido que bajar a comprar leche porque se había terminado (he tardado 6 min) y he tenido que planchar la ropa que iba a ponerme (esto me ha llevado 8 min). Tenía que llegar a las 9 a la oficina, ¿A qué hora he llegado?	
Me levanto a las 8.30h de la mañana, tardo 20 min en desayunar, 40 en ducharme y vestirme y 25 en llegar al trabajo. ¿A qué hora he llegado al trabajo?	
Mi hija llega del cole a casa a las 14.30h, come (30 min), luego hace los deberes (1 h), se ducha (35 min), juega (45 min), cenamos (30 min), lee (15 min) y se va a dormir, ¿A qué hora se acuesta?	
Esta tarde he quedado con mi amiga para merendar. He salido del trabajo a las 17.30h, normalmente tardo 10 min en llegar a la cafetería, pero hoy había mucho tráfico y me he retrasado 15 min. He pasado a recoger una chaqueta del tinte y he tardado 7 min más. ¿A qué hora me he encontrado con mi amiga?	

27. Grupo de palabras



EJERCICIO

27

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

Realizar grupos con las
siguientes palabras:

MANZANA	BADAJOS	LIRIO	CAMISA	UVA
JERSEY	NARANAJA	ROSA	FRESAS	VALENCIA
SALAMANCA	CLAVEL	PANTALON	VESTIDO	TULIPAN
MADRID	SANDIA	SEVILLA	GIRASOL	CHAQUETA

FLORES	FRUTAS	PRENDAS DE VESTIR	CIUDADES

28. Sumar monedas



CENTRO DE
REFERENCIA ESTATAL
DE ATENCIÓN A
PERSONAS CON
ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y
OTRAS DEMENCIAS

EJERCICIO

28

FUNCIONES
EJECUTIVAS

INSTRUCCIONES
Sume la cantidad de dinero
de cada columna:



TOTAL=



TOTAL=



TOTAL=

29. Manejar dinero



EJERCICIO

29

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

Marque con una X con qué moneda
o billete es más adecuado pagar
en cada caso:

 1,50 euros			
---	---	---	---

 9,00 euros			
--	---	--	--

 30,00 euros			
--	---	---	--

 25,00 euros			
--	---	---	--

30. Sopa de figuras

 CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

EJERCICIO **30** FUNCIONES EJECUTIVAS

INSTRUCCIONES
Señala las figuras cuya forma y color repiten en la siguiente imagen:

.....

.....

.....

The grid contains the following shapes (row by row):

- Row 1: A yellow triangle with a black dot, a blue circle with a black dot, a yellow circle with a black dot, a black circle with a black dot, an orange circle with a black dot, a black trapezoid, and a yellow circle with a black dot.
- Row 2: A black circle with a white cross, a black circle with a white dot, a blue circle with horizontal black lines, a black circle with a white cross and a black dot, a black circle with a white dot, a yellow triangle, and a blue circle with a white cross.
- Row 3: A blue circle with a white cross, a black triangle with a white dot, a yellow circle with a black dot, a yellow triangle, a black circle with a white dot, a yellow triangle, and an orange circle with a black dot.
- Row 4: A yellow circle with a black dot, a yellow circle with a black dot, a yellow circle with a black dot, a black triangle, a blue circle with a white cross, a black square with a white dot, and a black square with a white dot.
- Row 5: A black circle with a white dot, a yellow circle with a black dot, a yellow triangle, a blue trapezoid, a black trapezoid, a black circle with a white dot, and a black square with a white dot.
- Row 6: A yellow triangle with a black dot, a blue trapezoid, a black circle with a white dot, a black circle with a white dot, a black triangle with a white dot, a black circle with a white dot, and a black circle with a white dot.
- Row 7: A black triangle, a black circle with a white dot, a yellow triangle with a black dot, a yellow triangle with a black dot, a black circle with a white dot, a blue square with a white dot, and a yellow circle with a black dot.

31. Palabras y deportes

 GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA
INSTRUMENTO DE POLÍTICA DE LINGÜÍSTICA Y AGENDA 2020
INSTRUMENTO DE POLÍTICA DE LINGÜÍSTICA Y AGENDA 2020

EJERCICIO 31

FUNCIONES EJECUTIVAS

INSTRUCCIONES
Lee las palabras de cada casilla y descubre a qué deporte se refieren.

Palabras Relacionadas	Deporte
Balón, aro, canasta	
Base, guante, bate	
Red, pista, raqueta	
Gol, portería, balón	
Playa, tabla, olas	
Casco, bicicleta, montaña	
Piscina, gafas, gorra	
Puck, patines, bastón	
Salto, caballo, pista	

32. Indicar el número que falta



EJERCICIO

32

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

En cada rectángulo hay números
del 1 al 20. Sin embargo, falta uno.
¿Cuál es el número que falta?

7	15	4	9
1	10	11	20
46	13	2	5
8	3	19	18
6	17	12	¿?

4	16	3	11
2	8	18	6
15	20	14	12
10	19	5	1
7	13	9	¿?

33. Letras y palabras



EJERCICIO

33

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

Fíjate en la palabra principal.
Crea palabras nuevas a raíz de las letras
que componen la palabra principal:

Presta atención al ejemplo.

L-u-c-i-é-r-n-a-g-a

rana

cena

luna

E-l-e-c-t-r-o-d-o-m-é-s-t-i-c-o

comer

M-a-r-i-p-o-s-a

prosa

P-a-l-o-m-a-r

ropa

M-u-r-c-i-é-l-a-g-o

rico

34. Adivina la secuencia



EJERCICIO

34

FUNCIONES EJECUTIVAS

INSTRUCCIONES

Ordena las siguientes secuencias desde el paso inicial hasta el final:

Ordena los pasos a dar para **tomar el bus**. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Pagar el pasaje



Subir al bus



Pedir la parada



Bajar del bus

Ordena los pasos a seguir para responder una llamada. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Anotar sobre quién llama y para qué



Colgar el teléfono



Preguntar quién llama



Levantar el teléfono

35. Marca el trayecto más corto



EJERCICIO

35

**FUNCIONES
EJECUTIVAS**

INSTRUCCIONES

Marque con un bolígrafo el trayecto
más corto que haría para visitar
los sitios indicados:

- Tiene cita en el ambulatorio a las 12:30h.
- Debe comprar en el mercado: 1 kg de carne y $\frac{1}{2}$ Kg de verduras para la comida.
- Tiene que recoger una carta en correos, pero antes de las 13:30h, que es cuando cierran.
- Debe recoger un traje en la tintorería. Hoy su hora de cierre son las 12:30h.
- Indique la hora a la que saldría de casa: _____

