



# DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN

# EL RETO AL QUE NOS ENFRENTAMOS



MODELO DE CUIDADOS  
ASISTENCIALISTA



MODELO DE APOYOS  
BASADO EN DERECHOS

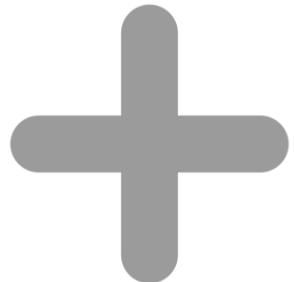


# EL RETO AL QUE NOS ENFRENTAMOS

1



TRANSFORMACIÓN



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
METODOLOGÍAS CENTRADAS EN LA  
PERSONA

CAMBIO DE MIRADA



# EL RETO AL QUE NOS ENFRENTAMOS

1



TRANSFORMACIÓN



2



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
METODOLÓGÍAS CENTRADAS EN LA PERSONA



CAMBIO DE MIRADA



# EL RETO AL QUE NOS ENFRENTAMOS

1



TRANSFORMACIÓN



2



CAMBIO DE MIRADA

3



INNOVACIÓN: APlicar la  
TEORÍA EN LA PRÁCTICA



## PERSONAS DE APOYO



Mucho conocimiento y tiempo  
con las personas.



Poco tiempo para formarse



No es una prioridad



Situación precaria





1

# REFLEXIÓN PARA EL CAMBIO DE MIRADA



A close-up photograph showing the interaction between two hands. An older person's hand, characterized by deep wrinkles and prominent veins, is firmly gripping a yellow and blue stress ball. A younger person's hand is providing support by gently holding the older person's wrist. Both individuals are wearing ribbed cuffs on their sleeves. The background is softly blurred.

2

## FOCO EN LO RELACIONAL: RELACIÓN DE APOYO





BAJADA A LA PRÁCTICA: EN  
LA REALIDAD QUE EXISTE

}





programa formativo virtual  
**personalización**  
de los cuidados y apoyos a  
personas en situación de **dependencia**



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



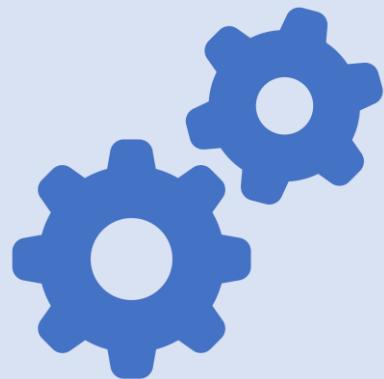
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES

Y AGENDA 2030



- Historias personales
- Experiencias prácticas
- Reflexiones de profesionales



- Preguntas para la reflexión
- Desarrollo de la personalización en un caso propio



# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

## 10 MÓDULOS

1. Dignidad.
2. Decisiones y elecciones
3. Reconocimiento
4. Intimidad
5. Incitación, activación.
6. Comunicación
7. Adaptación y flexibilidad.
8. Participación
9. Bienestar y disfrute
10. Relaciones que importan

# SECUENCIA DE MÓDULO

- ¿Qué vas a encontrar?
- ¿Por qué es importante?
- Reflexión previa
- Veamos una historia...
- Analicemos lo que hemos visto
- La perspectiva de profesionales
- Ideas clave para la práctica
- Qué hemos aprendido
- Mejorando mi día a día

The screenshot shows a learning module interface. At the top, it says "Decisiones y elecciones". On the left, there's a sidebar with a navigation menu:

- Decisiones y elecciones
- Reflexión previa
- Veamos una historia
- Analicemos lo que hemos visto
- La perspectiva de profesionales
- Ideas clave para la práctica
- ¿Qué hemos aprendido?
- Mejorando mi día a día
- Volver al curso

The main content area has two video player cards:

- Card 1: "¿Qué vas a encontrar?" - A video player showing a play button.
- Card 2: "¿Por qué es importante?" - A list of bullet points:
  - Las personas han de vivir como quieran y deseen, controlando su vida, independientemente de sus necesidades.
  - La formación y las actitudes profesionales son imprescindibles para que las personas elijan y decidan sobre su vida.
  - Los entornos pueden favorecer elecciones y decisiones.

Página 1 de 12 | Siguiente



# PROGRAMAS FORMATIVOS ASÍNCRONOS



Sandra Pinzón Pulido  
Experta en didáctica y contenidos



Pura Diaz Veiga  
Experta en contenido



Patricio Fuentes Maltés  
Experto en contenido



Daniel Prieto Sancho  
Experto en contenido y  
producción audiovisual



Belen Martínez  
Jefa de proyecto



## APOYOS Y CUIDADOS PERSONALIZADOS EN EL DOMICILIO Y EL ENTORNO COMUNITARIO



## REDUCCIÓN DE RESTRICCIONES, ELIMINACIÓN DE SUJECIONES Y ALTERNATIVAS PARA PREVENIR SU USO



# EJEMPLO DE VIDEO: CLAVE DE LA FORMACIÓN



¡¡GRACIAS!!

