



Certificado Profesional: Apoyos y cuidados a personas en situación de dependencia y/o discapacidad para la promoción de su autonomía personal



**Certificado Profesional
de Grado Medio**



Familia Profesional:
Servicios Socioculturales
y a la Comunidad



Duración total:
420
horas



**Un nuevo modelo
de cuidados**
centrado en la persona
y sus derechos



Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
Secretaría General de Formación Profesional.
Subdirección General de Ordenación de la Formación Profesional.



Índice de contenidos



01

**Presentación del
Certificado Profesional**



03

**Acceso y
titulación**



05

**Justificación: Por qué
este certificado**



02

**Estructura modular
y profesorado**



04

**Entorno profesional y
salidas laborales**



06

**Elaboración
colaborativa**



Competencia general del certificado



- 

Proporcionar apoyos
intermitentes, permanentes o continuos a personas en situación de dependencia y/o discapacidad.
- 

Apoyo en actividades
de la vida cotidiana y en la participación en el entorno comunitario.
- 

Promover la autodeterminación,
autonomía e independencia funcional.
- 

Garantizar condiciones
de seguridad, integridad física y bienestar.

Estándares de Competencias Profesionales incluidos



ECP2259_2

Desarrollar las intervenciones de atención personal



ECP2260_2

Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socioemocional



ECP2261_2

Apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD)



ECP2262_2

Apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria



ECP1018_2

Facilitar la atención residencial en instituciones sociales

Bloque 01: Estructura modular del certificado



420
horas

distribuidas en
5 módulos
profesionales



**Profesorado
especializado**

en intervención
sociocomunitaria
y servicios a la comunidad



Impartido según
**el Real
Decreto
659/2023**



Los cinco módulos profesionales



1880.

Intervenciones de atención personal y promoción de los derechos de las personas



1877.

Estrategias y herramientas para el apoyo personalizado



1878.

Apoyos y cuidados centrados en la persona



1879.

Intervenciones de apoyo para la autonomía personal y la participación comunitaria



1782.

Prevención de riesgos laborales



ESPECIALIDADES DEL PROFESORADO

Intervención sociocomunitaria, Servicios a la Comunidad, Procedimientos Sanitarios y Asistenciales (módulo 1878), y Formación y orientación laboral (módulo 1782).



CUERPOS DOCENTES

Catedráticos de Enseñanza Secundaria, Profesores de Enseñanza Secundaria y Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de FP, según capítulo IV del título V del RD 659/2023.

Bloque 02: Acceso y titulación



Requisitos de acceso
al certificado profesional
(Grado C, nivel 2)



Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.



Certificado Profesional de nivel 1 de la misma familia profesional.



Pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio superadas.

18+

Tener 18 años cumplidos o cumplirlos en el año natural de la realización de la prueba.



Validez académica y profesional
en todo el territorio nacional



Titulación oficial y con validez en todo el territorio nacional.



Reconocida por las administraciones públicas y el sistema de empleo.



Facilita la movilidad laboral y el desarrollo profesional.



*Apoyo cercano,
confianza mutua*

Títulos que dan acceso al certificado



Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

(o equivalente a efectos
de acceso)



Certificado profesional de nivel 2



Certificado de competencia

incluido en la oferta
a realizar



Certificado profesional de nivel 1

de la misma familia
profesional



Sin perjuicio de lo previsto en la disposición adicional quinta.1 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Qué titulación se obtiene



Superar el
Grado C conduce a un
**certificado
profesional
de nivel 2**



Da continuidad al
itinerario formativo
hacia un título de
Grado D



Carácter oficial y
**validez profesional
y académica**
en todo el territorio
nacional



Expedido por el
**Ministerio de
Educación, FP
y Deportes**
o los órganos
autonómicos competentes

Bloque 03: Entorno profesional y salidas laborales



¿DÓNDE TRABAJARÁN LAS PERSONAS TITULADAS?

Profesionales esenciales en servicios y entidades que promueven la autonomía, el bienestar y la inclusión de las personas.



Servicios de
atención domiciliaria
y ayuda a domicilio



Centros residenciales,
de día y viviendas
con apoyo



Entidades sociales
y organizaciones
del tercer sector



Centros educativos
en programas
de inclusión



Servicios públicos
y organizaciones
comunitarias



PRINCIPIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS

Trabajamos para eliminar
barreras y garantizar entornos,
productos y servicios accesibles
e inclusivos.



Igualdad de uso

Para todas las
personas, sin
distinción.



Flexibilidad

Se adapta a
diversas
capacidades
y preferencias.



Uso sencillo e intuitivo

Fácil de entender
y utilizar.



Seguridad

Minimiza riesgos
y errores.



Autonomía y dignidad

Promueve la
participación plena
e inclusiva.

Dónde se ejerce esta profesión



Área de servicios sociales de atención especializada

Intervención profesional en servicios sociales especializados para promover el bienestar, la autonomía y la inclusión.





Atención a personas mayores, con discapacidad o enfermedades generadoras de dependencia

Apoyo integral a personas en situación de dependencia para favorecer su calidad de vida y su proyecto vital.





En el domicilio, entidades públicas o privadas, empresas de cualquier tamaño o microempresas

Prestación de apoyos en diversos entornos y organizaciones, adaptando la intervención a cada persona y contexto.





La asistencia personal conforme a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

Apoyo a la vida independiente y la autodirección, respetando derechos, decisiones y preferencias de cada persona.





Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes



Auxiliares de
ayuda a
domicilio



Cuidadores y
cuidadoras de
personas en
dependencia y/o
discapacidad en
domicilio



Gerocultores
y
gerocultoras



Cuidadores y
cuidadoras en
instituciones



Asistentes
personales de
personas en
situación de
dependencia y/o
discapacidad



Bloque 04: Por qué este certificado, por qué ahora



España envejece: una demanda creciente de cuidados

El aumento de la esperanza de vida y la cronicidad generan una mayor necesidad de apoyos y cuidados profesionales.



9,8 M

personas mayores de 65 años en 2024

19,5% de la población



1,5 M

personas en situación de dependencia

y necesidades de apoyo



+27%

de personas mayores de 65 años en 2040

más demanda de cuidados

De un modelo asistencialista a un modelo de derechos

Avanzamos hacia un enfoque centrado en la persona, la autonomía, la inclusión y la participación plena en la comunidad.



Dignidad y autonomía

La persona en el centro de las decisiones.



Apoyos personalizados

Atención adaptada a cada proyecto de vida.



Inclusión y participación

Derecho a formar parte activa de la sociedad.



Vida independiente

Apoyos que favorecen la autonomía personal.



España envejece: los datos que lo explican



20,1%

de la población española
tiene **ya más de 65 años.**



La proporción seguirá
creciendo en los próximos
20 años con el **baby boom
español.**



35%

La tasa de dependencia
alcanza cerca del 35%
de la población (INE).



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).
El envejecimiento de la población y la tasa de
personas que requieren apoyos y cuidados hace
que **los cuidados sean un sector en crecimiento.**



261.000 profesionales más necesarios para 2030



**Estimación del
Ministerio de Derechos Sociales,
Consumo y Agenda 2030
(enero 2025)**

Según la 'Estimación de necesidades de trabajadoras/es de cuidados de larga duración a 2030', se requerirán

261.000

profesionales adicionales.



**Se requieren profesionales
de distintos niveles
de cualificación**

Desde atención directa hasta coordinación y especialización, **todos los perfiles son esenciales.**



**El sector de cuidados
de larga duración
crece de forma sostenida**

El envejecimiento de la población, la mayor esperanza de vida y el compromiso con la autonomía personal impulsan un aumento continuo de la demanda.



Un modelo de cuidados centrado en la persona



Transición de un modelo asistencialista a uno basado en derechos

Ponemos a la persona en el centro, reconociendo su dignidad, autonomía y derecho a una vida plena.



Formación centrada en la autonomía y la buena vida en comunidad

Desarrollamos competencias para promover la participación, la inclusión y el proyecto de vida de cada persona.



Necesidad de recualificar a profesionales que ya trabajan en el sector

Actualizamos conocimientos y competencias para responder a los nuevos retos y mejorar la calidad de los apoyos.



Valoración social, condiciones laborales y cualificación son claves para el sector

Impulsamos el reconocimiento social, la mejora de las condiciones laborales y la cualificación profesional.

Bloque 05: Un Certificado Construido en Colaboración



Elaborado con la participación de instituciones nacionales y autonómicas

La construcción de este certificado ha contado con la implicación activa de organismos estatales y de algunas comunidades autónomas, garantizando una visión compartida y representativa del territorio.



Colaboración con el INCUAL (Instituto Nacional de las Cualificaciones)

Hemos contado con el asesoramiento técnico del INCUAL para asegurar que las competencias profesionales respondan a los estándares de calidad y actualidad del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.



Participantes en la elaboración del Certificado Profesional



ÁMBITO ESTATAL



Ministerio de Derechos Sociales,
Consumo y Agenda 2030



FUNDACIÓN MATIA



CENTRO DE FORMACIÓN
Y ASISTENCIA SUPERCUIDADORES



GRUPO SOCIAL LARES



PRINCIPADO DE ASTURIAS



CIFP CERDEÑO
(OVIEDO)



IES LA QUINTANA
(CIAÑO, LANGREO)



FACULTAD
DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO
Y EDUCACIÓN

FACULTAD DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO Y
EDUCACIÓN



EXTREMADURA



SEPAD



CONSEJERÍA DE SALUD
Y DEPENDENCIA



INSTITUTO EXTREMEÑO
DE LAS CUALIFICACIONES
Y ACREDITACIONES



IES SANTA LUCÍA
DEL TRAMPAL
DE ALCUESCAR
(CÁCERES)



DIPUTACIÓN
DE BADAJOZ

Formación Profesional al servicio del cuidado y la dignidad



420
horas

de formación
especializada



5 + 5

módulos
profesionales

estándares de
competencia



261.000

profesionales
necesarios
de aquí a 2030



Un modelo
de cuidados
centrado en la
persona, sus
derechos y su
autonomía

