

Curso: Itinerarios formativos para los profesionales de los cuidados.
Calidad en el empleo y profesionalización del sector

Mesa redonda. Formación y acceso al empleo en el sector de los
cuidados: retos y experiencias.

PENÉLOPE CASTEJÓN

matia
instituto



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



Aprendizajes recogidos principalmente de dos proyectos:

- Proyecto **Como en Casa** para generar un itinerario de transformación de los centros residenciales hacia la Atención Centrada en la Persona.

www.comoencasa.eus

- Servicio de evaluación y análisis de las cualificaciones profesionales, currículums formativos de formación profesional y de certificados de profesionales de las profesionales de los cuidados de larga duración en relación con su adecuación o no al cambio de modelo de atención.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Lo que nos dicen las personas que
reciben apoyos...



Qué es lo que hace que la vida merezca ser vivida

Tener control sobre la propia vida
Tener oportunidades de contribuir
Mantener la conexión con la comunidad
Habitar un entorno seguro y agradable
Disponer de espacio propio, privado
Mantener una convivencia armoniosa



Qué es lo que valoro y necesito de quienes me apoyan

Que me reconozcan como alguien valioso

Una relación amistosa, amable, cercana

Poder conocerles, saber quienes son, qué les gusta... para poder tener una relación de tú a tú

Trato cálido respetuoso especialmente en situaciones íntimas

Que haya interacción, conversación en los momentos en que se prestan los apoyos

...



de asistir necesidades...

➡ a APOYAR VIDAS



algunos de los **cometidos** de las y los profesionales de cuidados

- Conocer lo que es importante para la persona y cómo quiere que ser cuidada
- Generar espacios de participación real, inclusivos, donde se tomen decisiones sobre aquello que afecta a las personas
- Involucrar a las personas significativas y a la red natural en los cuidados y apoyos (si la persona quiere)
- Re-Conectar a las personas con su comunidad para que puedan participar y contribuir según sus intereses
- Conocer y promover los derechos de las personas y actuar ante vulneraciones

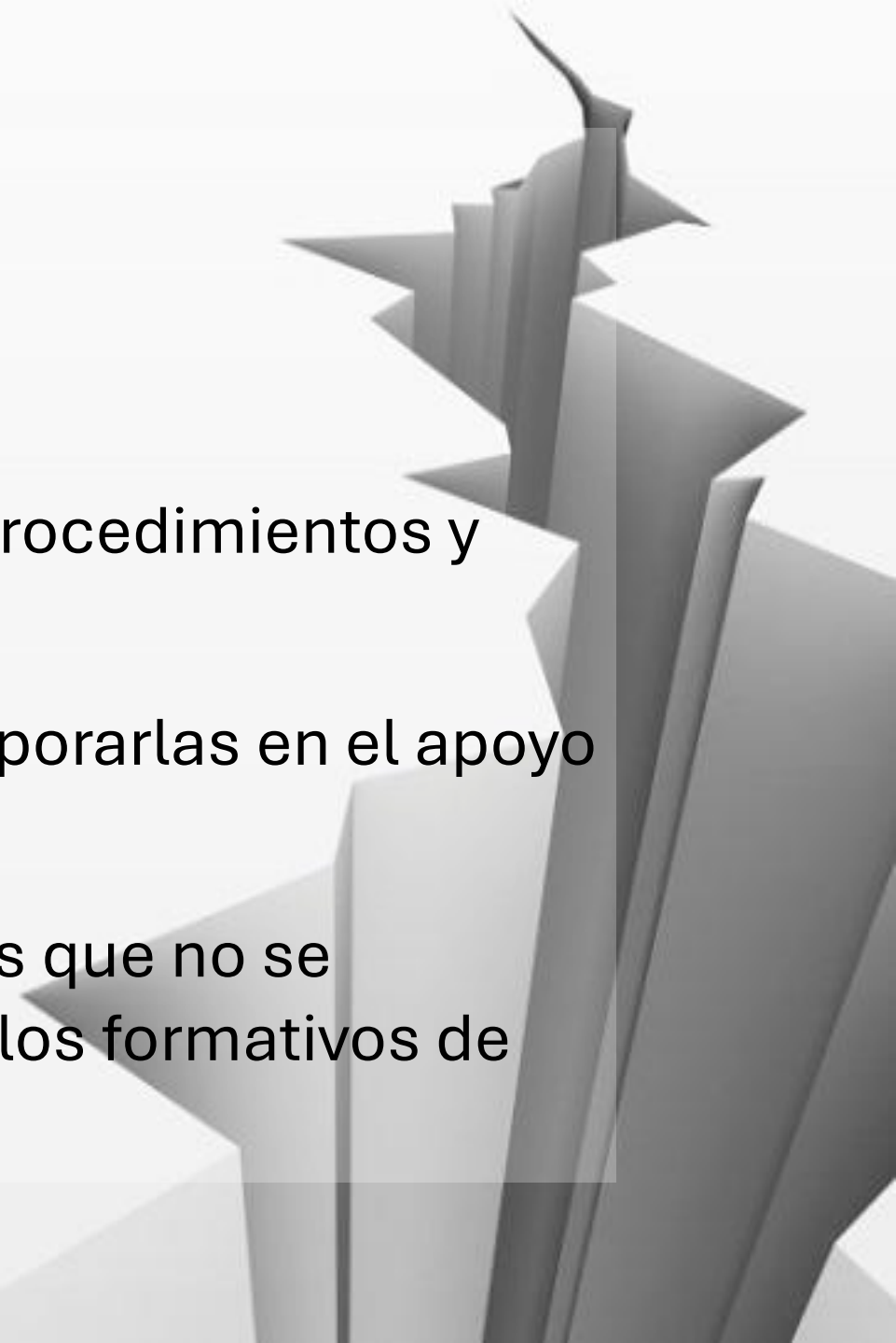
Transversales, conectados con lo que a las personas importa, incorporando plus de profesionalidad

brecha entre la formación y la realidad de los cuidados

Contenidos formativos muy orientados a procedimientos y tareas

Se aprenden técnicas, pero no cómo incorporarlas en el apoyo a las personas

La práctica profesional exige competencias que no se desarrollan suficientemente en los currículos formativos de acceso a la profesión.



El sistema formativo presenta limitaciones estructurales

- Certificados profesionales de corta duración.
- Rigidez administrativa y curricular.
- Predominio de evaluaciones memorísticas.
- Dificultades para el trabajo interdisciplinar.
- Escasa coordinación docente.
- Falta de estabilidad del profesorado.
- Materiales didácticos obsoletos.
- Escasa actualización en ACP del profesorado.

ACP insuficientemente integrada en los currículos

Centrados en la dependencia y en la ejecución de tareas.

Falta incorporar de manera estructural contenidos como:

- Derechos humanos
- Ética profesional
- Autodeterminación y toma de decisiones
- Buen trato y prevención del maltrato
- Acompañamiento al final de la vida
- Sexualidad



Las **competencias transversales** son tan importantes como las técnicas

Las organizaciones valoran especialmente:

- Comunicación
- Trabajo en equipo
- Gestión emocional
- Resolución de conflictos
- Adaptabilidad
- Autoconocimiento y autocuidado
- ...



En muchos casos estas competencias son más determinantes que algunos conocimientos técnicos específicos.

El aprendizaje experiencial es la metodología más eficaz

- Aprender haciendo (learning by doing).
- Simulaciones.
- Estudios de casos.
- Aprendizaje basado en retos.
- Experiencias inmersivas que permitan ponerse en el lugar de las personas que reciben apoyos.

La mera transmisión teórica resulta insuficiente.



El aprendizaje en el puesto de trabajo tiene un valor central

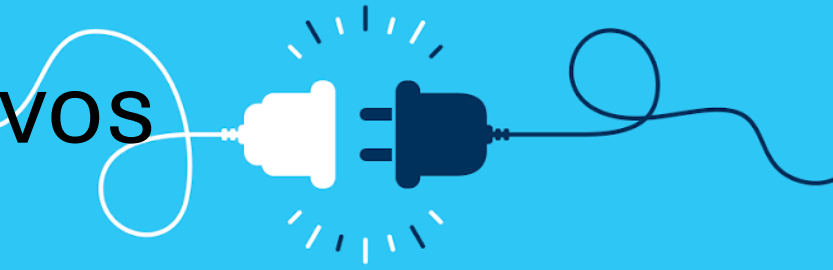
Gran parte de las competencias se adquieren trabajando junto a compañeras experimentadas

Importancia de la tutorización, la mentoría y el acompañamiento

La formación continua es clave para mantener y mejorar la calidad de los apoyos



Desconexión entre centros formativos y organizaciones de cuidados



Relación solo durante el periodo de prácticas.

Falta colaboración estable para definir contenidos, competencias y metodologías.

Las organizaciones reclaman una mayor participación en la formación.

La formación dual se percibe como una oportunidad para reducir esta distancia.

Principales oportunidades

- Reforma de la Formación Profesional y sistema de microacreditaciones.
- Formación dual.
- Modalidades online y flexibles.
- Centros de excelencia de FP.
- Existencia de marcos normativos y estratégicos que impulsan la transformación de los cuidados.
- Conocimiento cada vez mayor sobre lo que las personas valoran para su bienestar.

¿qué estamos haciendo desde **matia**?

Nos hemos acreditado como centro de formación

- Hemos impartido 2 certificados profesiones (gracias a la financiación de Gobierno Vasco y Diputación de Gipuzkoa)
- Innovar en manuales, métodos y contenidos.
- Las docentes han sido profesionales con larga experiencia en atención directa. También hemos contado con personas expertas por experiencia y a profesionales de la organización
- Valoración positiva y seguimos tratando de mejorar (programación didáctica, manuales del alumnado...)

¿qué estamos haciendo desde **matia** ?

En relación a la formación de docentes:

Desde hace tiempo: sensibilización, talleres formativos, asesoramiento para el cambio de las aulas taller, hemos participado en proyectos de investigación, etc.

Más recientemente: formación de formadores colaborando con centros como Plaiaundi o Motearagón. Foco tanto en los contenidos como en la forma de llevarlo al aula

Ofrecemos estancias formativas a los docentes

¿qué estamos haciendo desde **matia** ?

Y con quienes están ya trabajando en Matia...

Itinerarios formativos y a la capacitación continua (nuevo itinerario para responsable de vivienda, director/a de centro, profesional de referencia) con temas troncales comunes: derechos, ética aplicada, PCP, vida en comunidad..

Itinerarios de experto: final de vida, demencia, cuidados y apoyos personalizados..

APUESTA: el aprendizaje desde una perspectiva amplia que los planes de formación. Cambio respecto a temas pero también respecto a los cómo: espacios de reflexión, supervisión, deliberación, mentoría, planes de acogida, learning by doing, combinar autoformación, espacios de aprendizaje vivenciales...

MUCHAS GRACIAS

matia
vivir con sentido

¡Síguenos!



Pinu Bidea, 35 | 20018 DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | ☎ (+34) 943 31 71 00 | info@matiafundazioa.eus | www.matiafundazioa.eus

